



# Fotó dokumentáció

A tudományos, szakmai attitűdök  
kibontakozását segítő kurzusok  
szervezése a TDK-zó hallgatók számára  
(folytatás)  
az SZTE Mérnöki Karán

2021. március 30. (kedd) 14:00-18:00

Szegedi Tudományegyetem  
Mérnöki Kar  
NTP- HHTDK-20-0001



EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



Microsoft Edge - A képernyőn megjelenő tartalom jogait fenntartjuk. Minden jog fenntartva.

https://www.agri.hu/sagoldami-kezesek/tervezes-2021-2023-ig/tervezes-21

MEGHÍVÓ

A tudományos, szakmai érdeklődő közintézmények vezetői részére a TDK-án hallgatók számára (folytatás) az SZTE Mémoriál Karán

2021. március 31. (hétfő) 14:00-18:00

Szegedi Tudományegyetem  
Mémoriál Kar  
NTP - HMTDK-20-0001

SZTE TDK 2021-2023  
Tudományok Minisztériuma  
Ministry of Human Resources  
Tudományok Program

For help on using BigBlueButton see these links (tutorial videos).

To join the audio/video click the phone buttons. Use a headset to avoid causing background noise for others.

This server is running BigBlueButton.

Újra csatlakozás

14:08 2021.03.31

Microsoft Edge - A képernyőn megjelenő tartalom jogait fenntartjuk. Minden jog fenntartva.

https://www.agri.hu/sagoldami-kezesek/tervezes-2021-2023-ig/tervezes-21

MEGHÍVÓ

A tudományos, szakmai érdeklődő közintézmények vezetői részére a TDK-án hallgatók számára (folytatás) az SZTE Mémoriál Karán

2021. március 30. (hétfő) 14:00-18:00

Szegedi Tudományegyetem  
Mémoriál Kar  
NTP - HMTDK-20-0001

SZTE TDK 2021-2023  
Tudományok Minisztériuma  
Ministry of Human Resources  
Tudományok Program


14:08 2021.03.31

Microsoft Edge - A képernyőn látható tartalom nem tekinthető meg, mert a böngésző nem tudja betölteni a képet.

https://www.agri.hu/sagoldhalmi-elsokorzi-nyelvasulok-sajto-kulcseszele

EGYETEMI ÉLET

Tanulás



2021. 03. 30. [Tudományos Diákköri Mozgalom](#) [Tudományos Diákköri Mozgalom](#)

Microsoft Edge - A képernyőn látható tartalom nem tekinthető meg, mert a böngésző nem tudja betölteni a képet.

https://www.agri.hu/sagoldhalmi-elsokorzi-nyelvasulok-sajto-kulcseszele

Microsoft Edge - A képernyőn látható tartalom nem tekinthető meg, mert a böngésző nem tudja betölteni a képet.

https://www.agri.hu/sagoldhalmi-elsokorzi-nyelvasulok-sajto-kulcseszele

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI MOZGALOM

70 éve működik, 1951 óta

Középiskolások is bekapcsolódhatnak

2021. 03. 30.

Microsoft Edge - A képernyőn látható tartalom nem tekinthető meg, mert a böngésző nem tudja betölteni a képet.

https://www.agri.hu/sagoldhalmi-elsokorzi-nyelvasulok-sajto-kulcseszele

Microsoft Edge - A képernyőn megjelenő tartalom nem tekinthető hivatalosnak, ha nem azonosítja a Microsoftot. Működéséről...

https://www.agri.hu/sagadlami-elsokozas-az-ankam-haj-hatasekrol

MÉRŐKI KAR – TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

**SZTE Mérnöki Kar  
Tudományos Diákköri Tanács**

Kari TDT elnök:  
Dr. habil. Zsótér Brigitta, egyetemi docens  
Tehetséggondozásért felelős dékáni megbízott  
zsoterb@mk.u-szeged.hu

Kari TDT titkár:  
Joóné Muhi Piroska, mesteroktató  
muhi@mk.u-szeged.hu


2021. 03. 30.

14:08 2021. 03. 30.

Microsoft Edge - A képernyőn megjelenő tartalom nem tekinthető hivatalosnak, ha nem azonosítja a Microsoftot. Működéséről...

https://www.agri.hu/sagadlami-elsokozas-az-ankam-haj-hatasekrol

MÉRŐKI KAR – TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR



2021. 03. 30.

14:08 2021. 03. 30.

MÉRŐKAR – TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

Prímer kutatás

- 2021. március 15-én tartottunk egy online előadást a tudományos kutatásról.
- A konferencia célja az volt, hogy megmutassuk a diákoknak, hogy milyen lehet a tudományos kutatás és milyen lehet a konferencia.
- A konferencia során megmutattuk a diákoknak, hogy milyen lehet a tudományos kutatás és milyen lehet a konferencia.
- A konferencia során megmutattuk a diákoknak, hogy milyen lehet a tudományos kutatás és milyen lehet a konferencia.
- A konferencia során megmutattuk a diákoknak, hogy milyen lehet a tudományos kutatás és milyen lehet a konferencia.

2021. 03. 30.

MÉRŐKAR – TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

Nemzetközi publikáció

2021. 03. 30.

Országos Tudományos Diákkör

## ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

- Kétévente kerül megrendezésre
- Az intézményi TDK legjobbjai vehetnek részt
- 16 szekció van
- 2021-ben a XXXV. lesz
- Agrártudományi, márc. 29-31.
- Műszaki, ápr. 22-24.

2021. 03. 30.

Országos Tudományos Diákkör

## ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

Hallgatónak

2021. 03. 30.

<https://otdk.hu/hallgatoknak>

Microsoft Edge: https://portal.agrinfo.szege.hu/.../szekcio/.../diakkor

ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

- 2015-ben a Mémnöki Kar és a Mezőgazdasági Kar szervezte az Agrártudományi Szekciót
- 31 tagozat
- Több, mint 300 hallgatói résztvevő
- Két város: Szeged, Hódmezővásárhely

2021. 03. 30.

Microsoft Edge: https://portal.agrinfo.szege.hu/.../szekcio/.../diakkor

ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

XXXII. OTDK  
AGRÁRTUDOMÁNYI SZEKCIÓ  
PROGRAMFÜZET

SZEDEI TUDOMÁNYEGYETEM  
MÉRNÖKI KAR  
MEZŐGAZDASÁGI KAR  
2015. JÚLIUS 6-13.

2021. 03. 30.

A screenshot of a Zoom meeting window. The top bar shows the meeting title "MÉTE" and the host "Judit Pálfi (Széchenyi)". The main content is a slide with a blue header "MÉTE" and a white body containing a bulleted list:

- Magyar Élelmiszer-tudományi és Technológiai Egyesület
- A MÉTE OTDK kétévente kerül megrendezésre
- 2022-ben: SZTE Mérnöki Kar
- Az intézményi TDK legjobbjai vehetnek részt élelmiszeripari témában
- Kb. 10 tagozat

The slide footer shows the date "2021. 03. 30." and a small number "0". The Zoom interface includes a sidebar on the left with a list of participants and a bottom toolbar with icons for mute, video, and chat.

A screenshot of a Zoom meeting window, similar to the one above. The top bar shows the meeting title "PREZENTÁCIÓS TECHNIKÁK VERSENY" and the host "Judit Pálfi (Széchenyi)". The main content is a slide with a blue header "PREZENTÁCIÓS TECHNIKÁK VERSENY" and a white body containing a bulleted list:

- Minden év tavaszán rendezzük
- Kari és egyetemi forduló

The slide footer shows the date "2021. 03. 30." and a small number "0". The Zoom interface includes a sidebar on the left with a list of participants and a bottom toolbar with icons for mute, video, and chat.



PREZENTÁCIÓS TECHNIKÁK VERSENY

Kari konferencia



2021. 03. 30.

PREZENTÁCIÓS TECHNIKÁK VERSENY

Egyetemi verseny

... a nagy létszám: 5 ország, 5 nyelv! ...  
**IGEN!!!**  
 számos nagy piacok határozzák meg  
 a formát, csomagolást



2021. 03. 30.

Új Nemzeti Kiválósági program

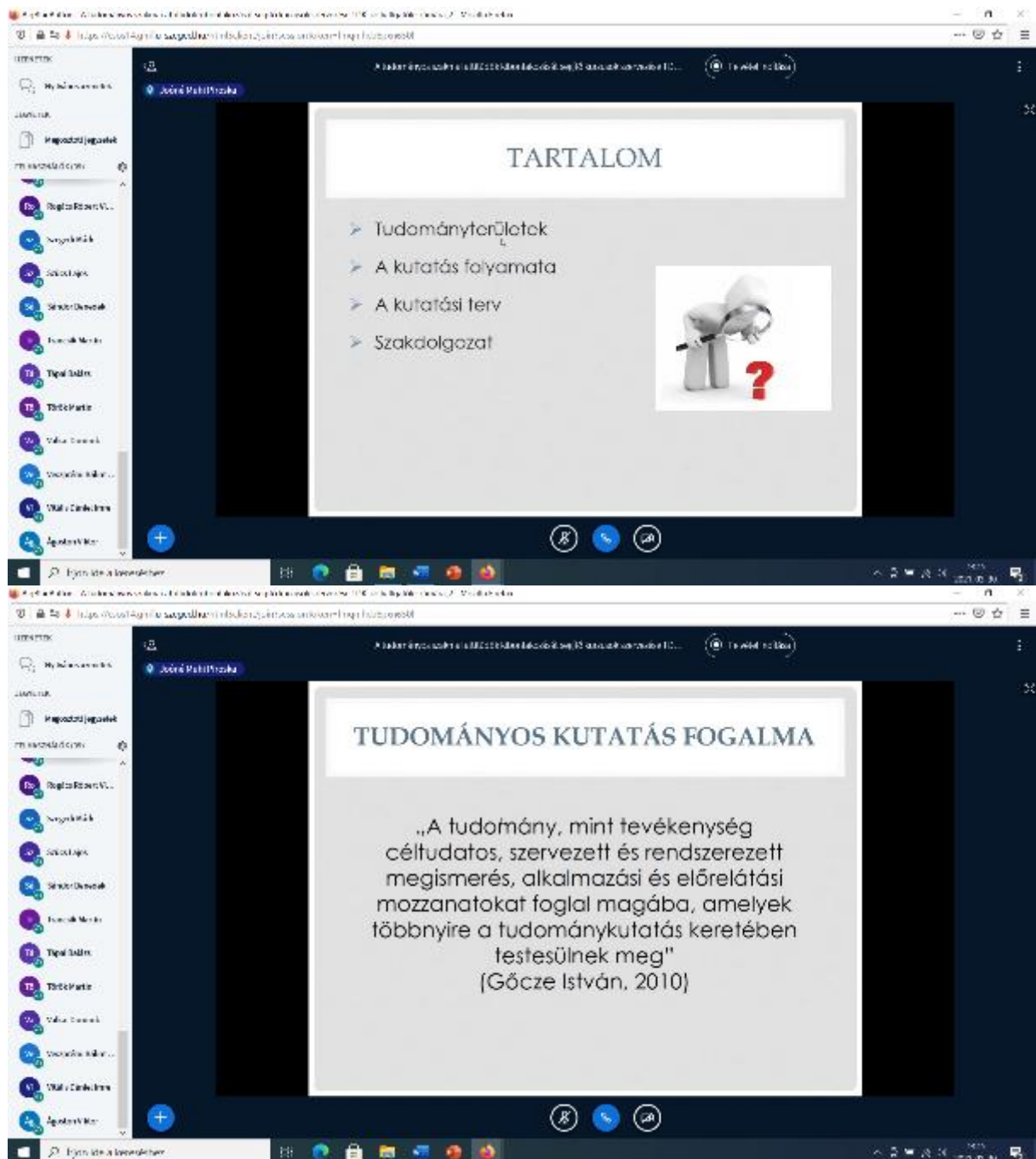
- Új Nemzeti Kiválósági program
- Évente meghirdetett pályázat hallgatóknak tudományos kutatásra
- Havi 100.000 Ft
- 5, 7 vagy 12 hónapra
- 5-6 hallgató nyeri el

2021. 03. 30.

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM  
UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS  
MÉRNÖKI KAR

Miért fontos a kutatási téma precíz meghatározása?

IDŐNÉ MIH. PIROSKA  
MESTROKTATÓ, SZTF MK



Microsoft Edge - A képernyőn megjelenő tartalom nem tekinthető hivatalosnak, ha nem a Microsoft oldaláról származik.

https://www.agrarszakkepzesi.hu/sagallami-elsokoztas-az-az-szakkepzesi-hu/hu/terulek

Tudományterületek

## TUDOMÁNYTERÜLETEK

- agrártudományok
- bölcsészettudományok
- híftudomány
- műszaki tudományok
- művészetek
- orvos- és egészségtudományok
- társadalomtudományok
- természettudományok

(2011. évi CCIV. törvény a nemzeti feladatokról)

[Részletesebben](#)

Microsoft Edge - A képernyőn megjelenő tartalom nem tekinthető hivatalosnak, ha nem a Microsoft oldaláról származik.

https://www.agrarszakkepzesi.hu/sagallami-elsokoztas-az-az-szakkepzesi-hu/hu/terulek

Microsoft Edge - A képernyőn megjelenő tartalom nem tekinthető hivatalosnak, ha nem a Microsoft oldaláról származik.

https://www.agrarszakkepzesi.hu/sagallami-elsokoztas-az-az-szakkepzesi-hu/hu/terulek

Tudományterületek

## TUDOMÁNYTERÜLETEKHEZ TARTOZÓ TUDOMÁNYÁGAK 1.

<p><b>1. Agrártudományok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Állattenyésztés-tudományok</li> <li>1.2. Állattenyésztéstudományok</li> <li>1.3. Ökológia-tudományok</li> <li>1.4. Élelmiszer- és vadgazdálkodási tudományok</li> <li>1.5. Növénytermesztési és kertészeti tudományok</li> </ol> <p><b>2. Bölcsészettudományok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Filozófiai tudományok</li> <li>2.2. Filozófiai és kultúratanulmányok</li> <li>2.3. Művészettudományok és művelődéstudományok</li> <li>2.4. Művészettudományok</li> <li>2.5. Néprajz- és kultúrális antropológia</li> <li>2.6. Nyelv- és nyelvészettudományok</li> <li>2.7. Nyelv- és nyelvészettudományok</li> <li>2.8. Filozófiai tudományok</li> <li>2.9. Történelmi tudományok</li> <li>2.10. Vallástudományok</li> </ol>	<p><b>3. Híftudomány</b></p> <p><b>4. Műszaki tudományok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Agrárműszaki tudományok</li> <li>4.2. Anyagtudományok és technológiák</li> <li>4.3. Biológiai, környezeti- és vegyészmérnöki tudományok</li> <li>4.4. Építészeti tudományok</li> <li>4.5. Építőmérnöki tudományok</li> <li>4.6. Géptudományok</li> <li>4.7. Informatikai tudományok</li> <li>4.8. Kémiai mérnöki tudományok</li> <li>4.9. Közlekedési- és járműtudományok</li> <li>4.10. Közlekedéstudományok</li> <li>4.11. Villamosmérnöki tudományok</li> </ol>
--	---

Microsoft Edge - A képernyőn megjelenő tartalom nem tekinthető hivatalosnak, ha nem a Microsoft oldaláról származik.

https://www.agrarszakkepzesi.hu/sagallami-elsokoztas-az-az-szakkepzesi-hu/hu/terulek

A Zoom meeting window showing a slide titled "A KUTATÁS FOLYAMATA". The slide content is as follows:

## A KUTATÁS FOLYAMATA

- o probléma meghatározása, témaválasztás
- o kutatási terv
- o adatgyűjtés
- o adatelőkészítés és elemzés
- o dolgozat, publikáció, prezentáció

The Zoom interface includes a sidebar with participants (Zsolt Pálfi, Zsolt), a top bar with meeting controls, and a Windows taskbar at the bottom.

A Zoom meeting window showing a slide titled "A TUDOMÁNYOS KUTATÁS SZAKASZAI". The slide content is as follows:

## A TUDOMÁNYOS KUTATÁS SZAKASZAI

- o a kutatás lefolytatása
  - kutatási elővizsgálat (módszerek, eszközök kipróbálása, korrekciók)
  - adatgyűjtés (másodlagos források feldolgozása, saját kutatómunka adatainak gyűjtése)
  - adatefeldolgozás és -elemzés (adatok rendszerezése, értékelése, összegzése)
  - következtetések levonása, javaslatlététel
- o az eredmények nyilvánossá létele (dolgozat, cikk, jelentés, előadás)

The Zoom interface includes a sidebar with participants (Zsolt Pálfi, Zsolt), a top bar with meeting controls, and a Windows taskbar at the bottom.

A Zoom meeting window showing a slide titled "PROBLÉMA MEGHATÁROZÁSA". The slide content is as follows:

- legfontosabb lépés a világos és egyértelmű probléma meghatározás
- alapot ad a kutatás lefolytatásához
- komplex folyamat: tényezők és feladatok kijelölése
- általános kutatási probléma megfogalmazása, probléma összetevőinek meghatározása

A Zoom meeting window showing a slide titled "PROBLÉMA MEGHATÁROZÁSA". The slide content is as follows:

- hibák: túl szűk, túl tág
- releváns a kutatás
- a „népszerű” téma kidolgozása nehezebb, az újdonság jobb

A screenshot of a Zoom meeting window. The main content is a slide with the title "KUTATÁSI TERV" (Research Plan). The slide lists the following points:

- a kutatási projekt elvégzésének kerete
- kutatási célok meghatározása
- szakirodalmi háttér feltérképezése
- problémafelvetés és hipotézis
- módszertan (kvalitatív, kvantitatív) és a mintavétel módja (interjú, kérdőív)
- a választott mintavétel kidolgozása
- időbeosztás, határidők

The Zoom interface includes a sidebar on the left with various icons, a top navigation bar, and a bottom toolbar with icons for chat, mute, and video.

A screenshot of a Zoom meeting window. The main content is a slide with the title "MIÉRT FONTOS KUTATÁSI TERVET KÉSZÍTENI?" (Why is it important to prepare a research plan?). The slide lists the following points:

- a kutatás alapja
- eszközök, vizsgálati módszerek tervezése
- buktató lehet:
  - nem megfelelő fókuszcsoport
  - nem megfelelő mintavételi módszer
- ajánlott egyeztetni szaktanárral, csoporttársakkal

The Zoom interface includes a sidebar on the left with various icons, a top navigation bar, and a bottom toolbar with icons for chat, mute, and video.

KUTATÁSI KÉRDÉSEK ÉS HIPOTÉZISEK

- kutatási kérdések: a probléma konkrét összetevőinek pontosabb megfogalmazásai
- hipotézis: egy bizonyítást igénylő állítás vagy feltevés olyan tényezőkről vagy jelenségekről, amelyek a kutató számára jelentőséggel bírnak

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a slide with a white background and a dark border. The title is in bold, uppercase letters. Below the title, there are two bullet points, each starting with a circle and a dot. The Zoom interface includes a sidebar on the left with a list of participants, a top bar with the meeting name 'János Pál Intézet', and a bottom bar with navigation icons.

SZAKDOLGOZAT

A szakdolgozat Tomcsányi szerint olyan vizsgadolgozat, melynek olvasói a bírálók, feladata a hallgató önállóságának bizonyítása. A jó szakdolgozat stílusa óvatos, visszafogott, szóhasználata egységes, hivatkozási rendszere korrekt, pontos és hivatkozik a témával foglalkozó minden fontos elődre.

[Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan. Szent István Egy., Gödöllő, Orsz. Mezőgazd. Műint. Bp., 2000]

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a slide with a white background and a dark border. The title is in bold, uppercase letters. Below the title, there is a paragraph of text. At the end of the paragraph, there is a citation in square brackets. The Zoom interface includes a sidebar on the left with a list of participants, a top bar with the meeting name 'János Pál Intézet', and a bottom bar with navigation icons.



Microsoft Edge browser window showing a presentation slide. The slide header includes the logo of Szegedi Tudományegyetem (University of Szeged) and the text: SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM, UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS, MÉRNÖKI KAR.

The main content of the slide is: A szakirodalmi hivatkozások szabályszerűségeiről, fontosságáról. LŐŐNF MIHLY PIROSKA, MÉSTROKTATÓ, S7TF MK ÖVI.

The presentation interface includes a sidebar with navigation icons and a bottom control bar with icons for back, forward, and search.

Microsoft Edge browser window showing a presentation slide titled "TARTALOM". The slide lists the following topics:

- o A hivatkozás célja
- o A hivatkozások funkciói
- o A hivatkozások típusai
- o Plágium

The presentation interface includes a sidebar with navigation icons and a bottom control bar with icons for back, forward, and search.

A Zoom meeting window showing a slide titled "A HIVATKOZÁS CÉLJA". The slide content is as follows:

### A HIVATKOZÁS CÉLJA

- egy adott tudományterület eredményeinek ismerlése
- a másról átvett gondolatok, adatok elkülönítése
- a bizonyítás, alátámasztás eszköze
- visszakereshetőség, ellenőrizhetőség
- tudományos lisztesség, lisztélet

The Zoom interface includes a sidebar with a list of participants, a top navigation bar with "Térkép" and "Hívás", and a bottom toolbar with icons for chat, mute, and video.

A Zoom meeting window showing a slide titled "MIKOR HIVATKOZZUNK?". The slide content is as follows:

### MIKOR HIVATKOZZUNK?

- ha alátámasztja a dolgozat állításait
- ha vitatkozunk a benne megfogalmazott állítással
- ha segíti a mondanivaló kifejtését
- ha olyan adatot, megállapítást, gondolatot tartalmaz, amely ellengedhetellen a dolgozat témájához

The Zoom interface includes a sidebar with a list of participants, a top navigation bar with "Térkép" and "Hívás", and a bottom toolbar with icons for chat, mute, and video.

A screenshot of a Zoom meeting window. The main content is a slide with the title "HIVATKOZÁSOK FUNKCIÓI" (Functions of Citations). The slide lists seven points:

- tiszteletadás az elődöknek
- szakirodalmi megalapozás
- mások által közölt tények, összefüggések, adatok kritikája
- saját korábbi álláspontunk helyesbitése
- kevésbé ismert eredmények bemutatása
- adatok, tények megerősítése
- idegen ötlet bemutatása

The Zoom interface includes a sidebar on the left with a list of participants, a top bar with the meeting name "János Pálffy Zsuzsanna", and a bottom taskbar with system icons and a clock showing 14:02.

A screenshot of a Zoom meeting window, similar to the one above. The main content is a slide with the title "MIRE HIVATKOZZUNK?" (What do we cite?). The slide lists six points:

- szakfolyóiratok cikkei
- szakkönyvek
- konferencia kötetek tanulmányai
- kutató intézetek elemzései
- nemzetközi szervezetek honlapján található publikációk
- indokolt esetben újságok

The Zoom interface and system taskbar are consistent with the previous screenshot, showing the same meeting name and a clock showing 14:02.

MIT NE IDÉZZÜNK?

- közismert megállapítások szokásos módon megfogalmazva
- a szövegbe nem illő, a témától távol eső eszmetűttatások
- bizonytalan eredetű, nem tudományos anyagokból származó nem hiteles szövegek
- ha nem ismert a pontos forrás
- hibás szövegek, adatok

HIVATKOZÁSOK

három alaptípus:

- parafrázis – tartalmi idézés, saját szavakkal történő kifejtés (oldalszám megadása nem szükséges)
- szó szerinti idézés (oldalszám megadása szükséges)
- közvetett – más cikkből, könyvből veszünk át eredeti közleményt (meg kell adnunk, hogy ki, kit, melyik művében idéz)

HIVATKOZÁSOK

- APA (American Psychological Association): pszichológia, oktatás, egyéb társadalomtudományok
- MLA (Modern Language Association of America): irodalom, művészetek
- HARVARD: a magyar szabvány is ezen alapul
- AMA (American Medical Association): orvostudomány, egészségügy, biológia

...ÉS HA NEM HIVATKOZUNK?

PLÁGIUM:

mások eredeti műveinek, gondolatainak hivatkozás nélküli átvétele és saját eredményként való feltüntetése

A Zoom meeting window showing a slide titled "PLÁGIUM". The slide content is as follows:

## PLÁGIUM

- „A tudományos munka értékelésekor alapvető jelentőségű, hogy a tudományos eredményeket egyénekhez tudjuk kötni, s a kutatók-díjak ne ökeskedjenek idegen tollakkal. (...)
- A plágium más szerzők kutatási eredményeinek idézőjel és hivatkozás nélküli átvétele, saját gondolatként, eredményként történő közreadása olyan formában, hogy az alkalmas az olvasó meglévesztésére.” (Szabó, 2002. 239-240. old.)

A Zoom meeting window showing a slide titled "A PLÁGIUM FOKOZATAI". The slide content is as follows:

## A PLÁGIUM FOKOZATAI

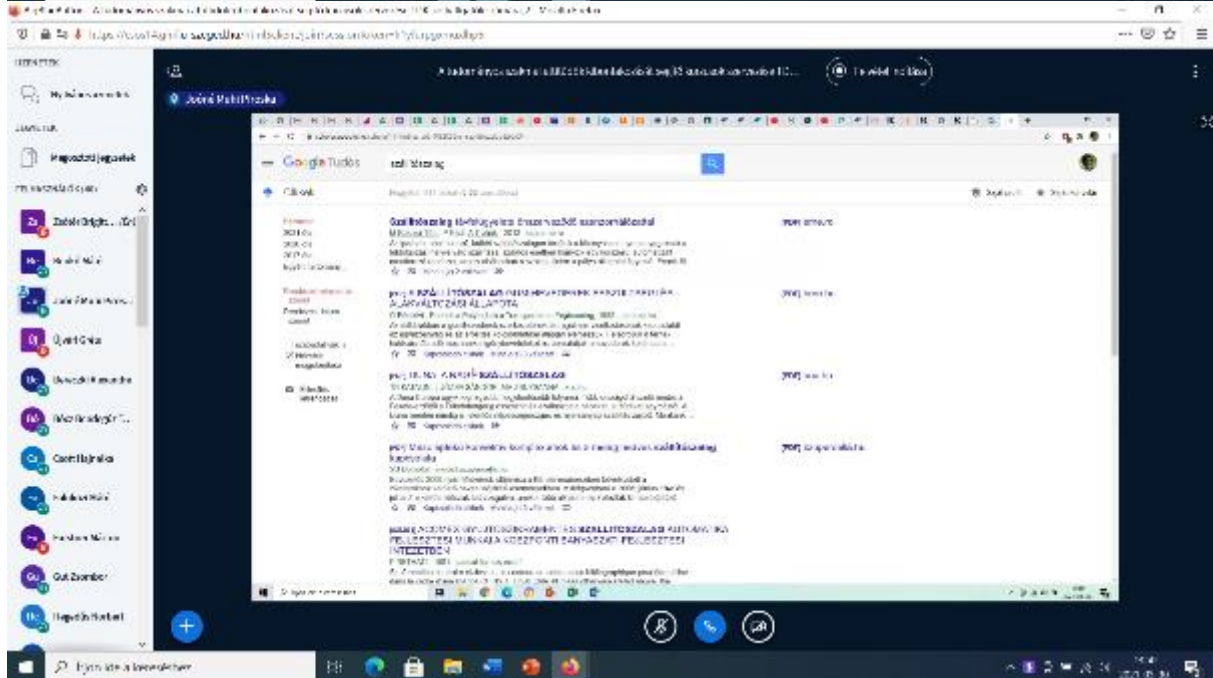
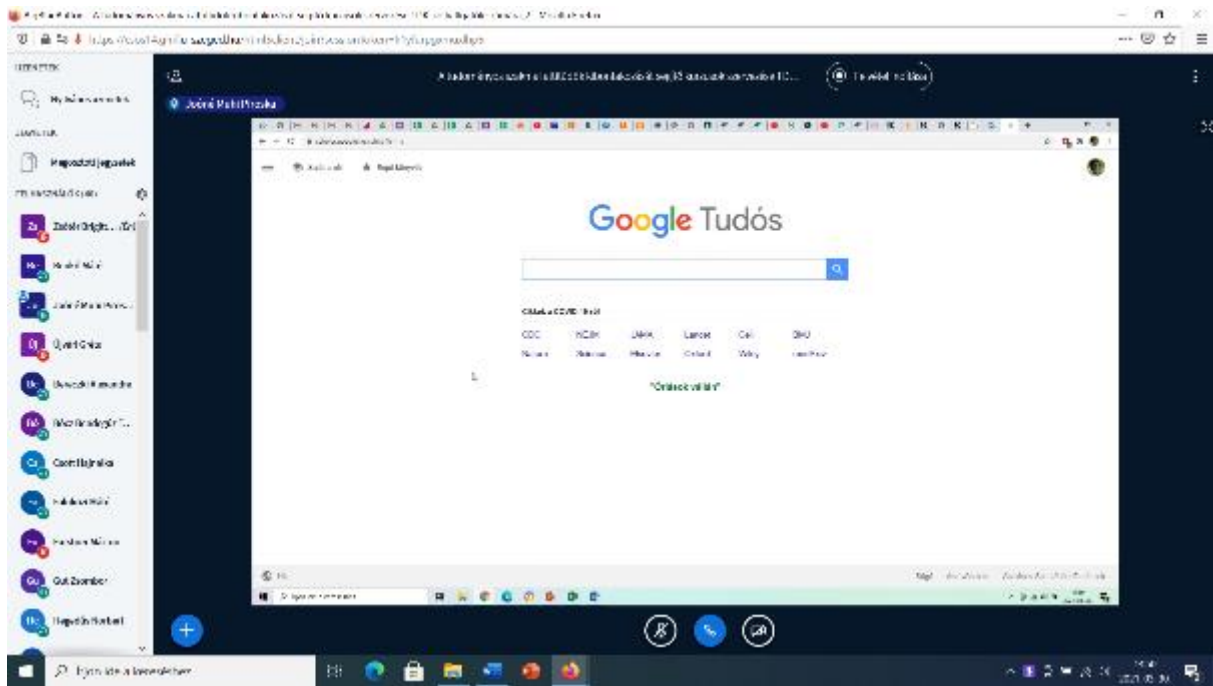
- „más szerzők alkotásának teljes egészében való lemásolása és saját név alatt közlése – a szerzőre való hivatkozás nélkül;
- más szerző alkotásainak részbeni eltolajonítása, fontos gondolatok, részek, kifejezések átteleítése hivatkozás nélkül;
- más szerzők kutatási eredményeinek közreadása hivatkozással, de annak világossá tétele nélkül, hogy a szerző csupán ismeri fel az eredeti cikket, könyvet;
- más szerző lényeges felfedezésének, gondolatának, eredményének, modelljének, felmérésének, megállapításának, gondolat kísérletének közzététele az eredetire való hivatkozás nélkül;
- vagy az eredetire való hivatkozással, de homályban hagyva a szerző és az olvasó pontos szerepét az adott modell, gondolat stb. kidolgozásában” (Szabó, 2002. 240. old.)

A Zoom meeting window showing a slide titled "A PLÁGIUM FOKOZATAI". The slide lists five types of plagiarism:

- „más szerzők alkotásának teljes egészében való lemásolása és saját név alatt közlése – a szerzőre való hivatkozás nélkül;
- más szerző alkotásainak részbeni eltulajdonítása, fontos gondolatsorok, részek, alfejezetek átteleítése hivatkozások nélkül;
- más szerzők kutatási eredményeinek közreadása hivatkozással, de annak világossá tétele nélkül, hogy a szerző csupán ismeri fel az eredeti cikkkel, könyvvel;
- más szerző lényeges felfedezésének, gondolatának, eredményének, modelljének, felfedezésének, megállapításának, gondolatkísérletének közzététele az eredetire való hivatkozás nélkül;
- vagy az eredetire való hivatkozással, de homályban hagyva a szerző és az átvett pontok szerepét az adott modell, gondolat stb. kimunkálásában" (Szabó, 2002, 240. old.)

A Zoom meeting window showing a slide titled "A PLÁGIUM KÖVETKEZMÉNYEI". The slide lists three consequences of plagiarism:

- fel kell lépni a plágium minden formájával szemben
- a bizonyított plagizálás a beadott dolgozatok érvénytelennek minősítését eredményezi
- súlyosabb esetekben (pl. teljes dolgozatok átvétele, másokkal való megíratása) fegyelmi eljárás megindítását vonhatja maga után





**Erdélyi Digitális Adattár**

**Szállítószolgálat távfelügyeleti önszerveződő szenzorhálózattal**  
Kovács István, Márk, Rácz, Václav, Tóth, Zoltán

**Abstract:**  
Az önszerveződő szenzorhálózatok (WSN) a hálózati technológiák fejlődésének köszönhetően egyre inkább elterjedtek a különböző ipari és tudományos területeken. Ezek a hálózatok lehetővé teszik a nagy területű területek felügyeletét és adatainak gyűjtését. A jelenlegi kutatás célja a távfelügyeleti önszerveződő szenzorhálózatok (WSN) alkalmazásának vizsgálata és a hálózati technológiák fejlődésének megfigyelése. A hálózati technológiák fejlődésének köszönhetően egyre inkább elterjedtek a különböző ipari és tudományos területeken. Ezek a hálózatok lehetővé teszik a nagy területű területek felügyeletét és adatainak gyűjtését.

**File Download**

Download

**EMT**

**FIATAL MŰSZAKIAK TUDOMÁNYOS ÜLÉSSZAKA XVII.**  
Szeptember 22-23, 2011

**SZÁLLÍTÓSZOLGÁLAT TÁVFELÜGYELETI ÖNSZERVEZŐDŐ SENZORHÁLÓZATTAL**  
KOVÁCS ISTVÁN, MÁRK, RÁ CZ, VÁ CLAV, TÓ TH, ZOLTÁN

**Méltóságos Előzetes:**  
A konferencia célja a fiatal műszakiak tudományos tevékenységének előmozdítása és a tudományos eredmények bemutatása. A konferencia témái a következők: Szállítószolgálat távfelügyeleti önszerveződő szenzorhálózattal, Hálózati technológiák fejlődése, Adatgyűjtés és felügyelet, Hálózati biztonság, Hálózati tervezés, Hálózati optimalizálás, Hálózati diagnosztika, Hálózati karbantartás, Hálózati felújítás, Hálózati katasztrófavédelem, Hálózati biztonság, Hálózati tervezés, Hálózati optimalizálás, Hálózati diagnosztika, Hálózati karbantartás, Hálózati felújítás, Hálózati katasztrófavédelem.

**Regisztráció:**  
A konferencia részvételéhez szükséges a regisztráció. A regisztrációs díj 1000 Ft. A regisztrációs díj tartalmazza a konferencia anyagait, a konferencia jegyét, a konferencia ebédjét, a konferencia utazási költségeit, a konferencia szállást, a konferencia étkezését, a konferencia utazást, a konferencia szállást, a konferencia étkezését, a konferencia utazást.

**Előadások:**  
A konferencia előadásai a következők: Szállítószolgálat távfelügyeleti önszerveződő szenzorhálózattal, Hálózati technológiák fejlődése, Adatgyűjtés és felügyelet, Hálózati biztonság, Hálózati tervezés, Hálózati optimalizálás, Hálózati diagnosztika, Hálózati karbantartás, Hálózati felújítás, Hálózati katasztrófavédelem, Hálózati biztonság, Hálózati tervezés, Hálózati optimalizálás, Hálózati diagnosztika, Hálózati karbantartás, Hálózati felújítás, Hálózati katasztrófavédelem.

**Szervezők:**  
Erdélyi Műszaki Akadémia

A screenshot of a Zoom meeting sharing a slide about the chemical structure of styrene. The slide contains the following text:

**1. Struktur kimia dan rumus molekul**

Styrene adalah senyawa organik yang memiliki struktur molekul C6H5CH=CH2 dan rumus molekul  $C_8H_8$ . Struktur kimianya adalah turunan dari benzena dengan adanya gugus vinil ( $-CH=CH_2$ ) yang terikat pada cincin benzena.

**2. Fungsi kimia dan sifat fisik**

Styrene memiliki sifat-sifat fisik yang khas, seperti titik didih yang relatif rendah dan kelarutan yang terbatas dalam air. Sifat kimia styrene yang paling menonjol adalah kemampuan untuk mengalami polimerisasi radikal bebas.

**3. Aplikasi dan bahaya**

Styrene digunakan dalam industri plastik, karet, dan cat. Paparan berlebihan dapat menimbulkan risiko kesehatan.

3. Nama: Gigit (Gigit) / Nama: Gigit (Gigit) / Nama: Gigit (Gigit)

A second screenshot of the Zoom meeting, showing a different slide with text and a diagram of a chemical reaction:

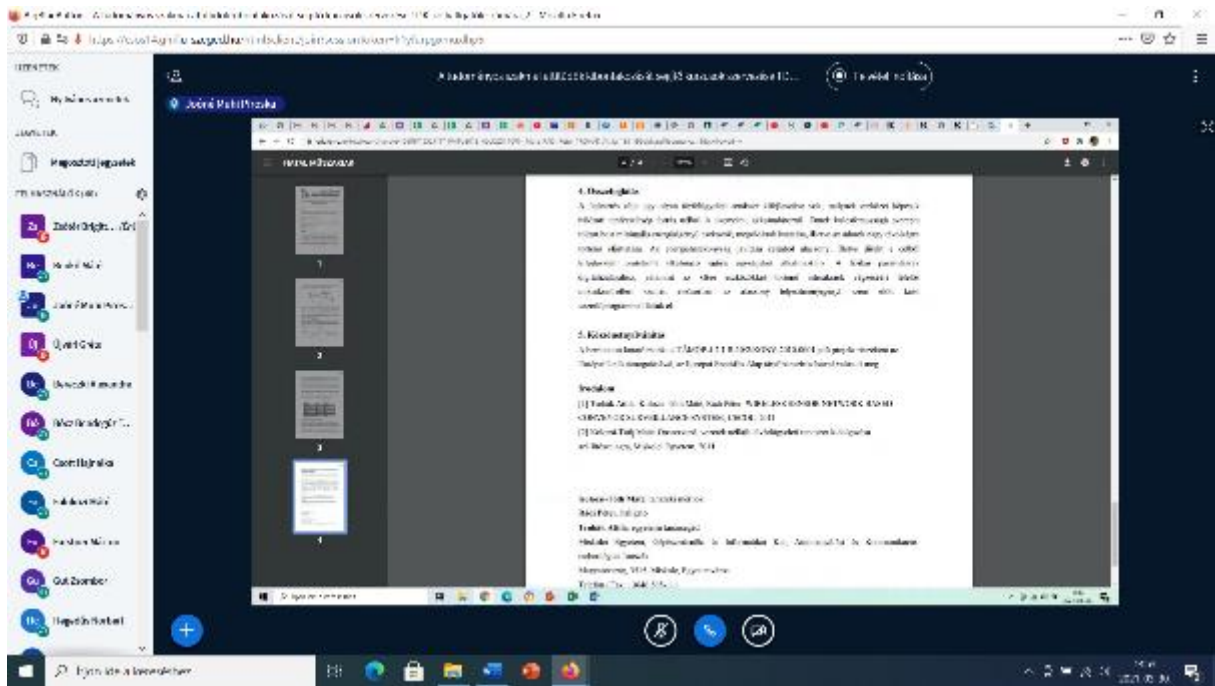
**1. Reaksi**

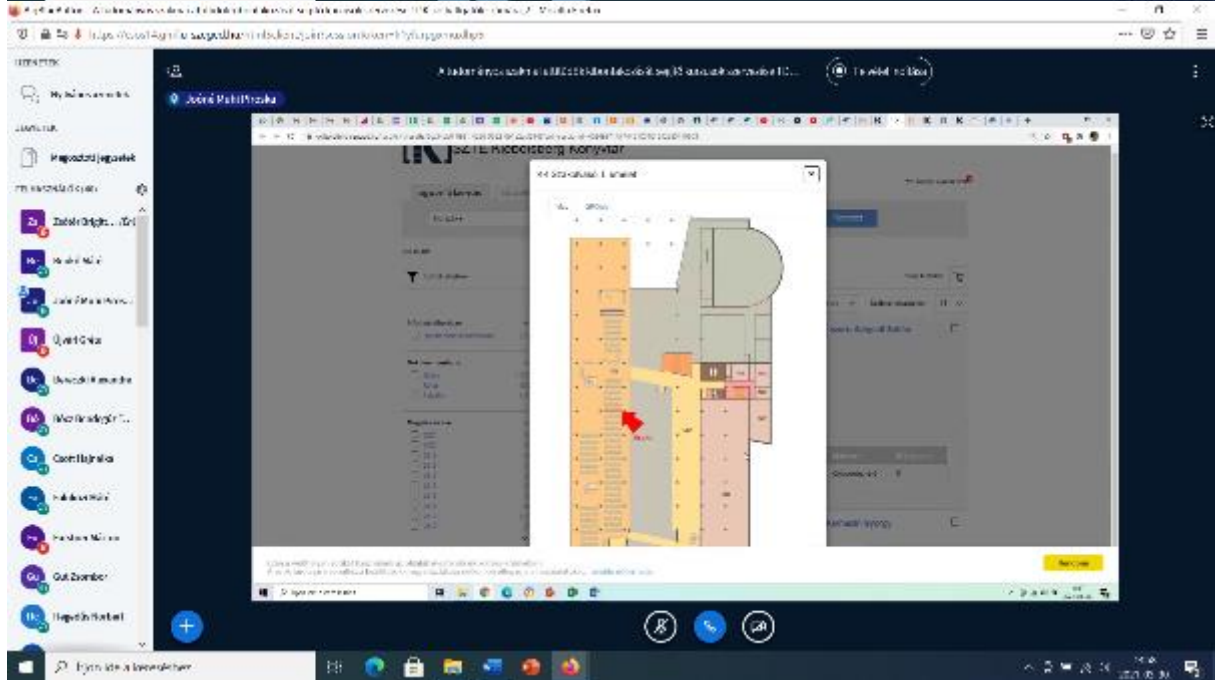
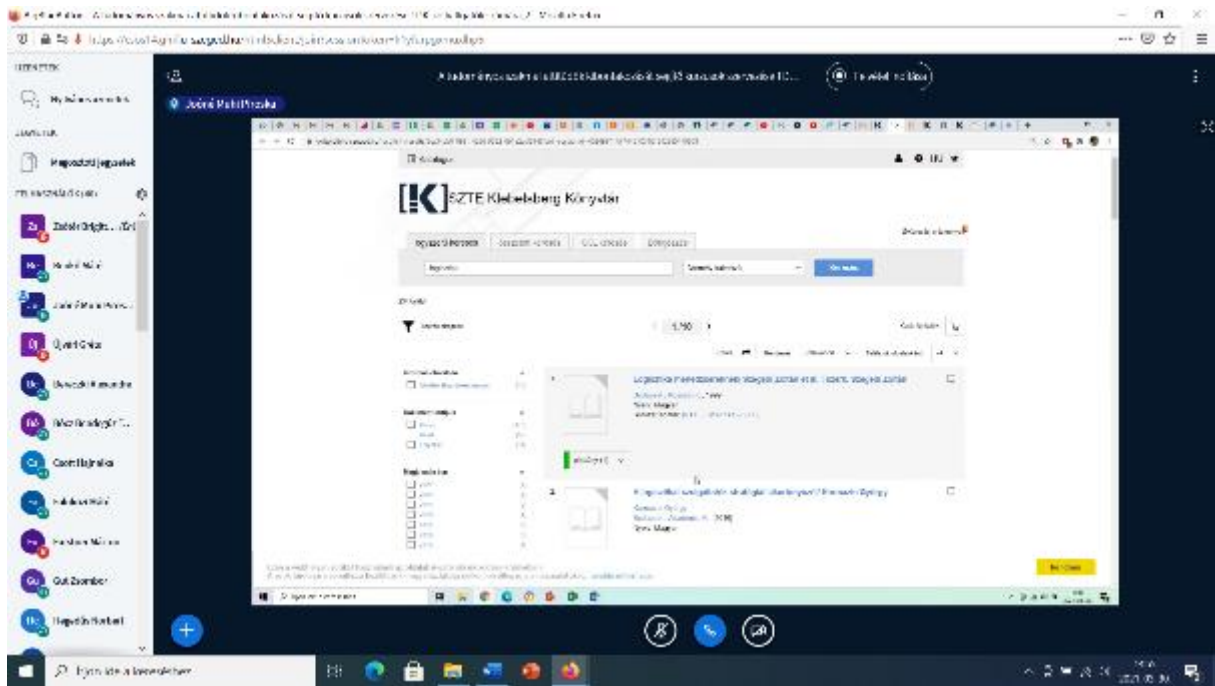
Styrene dapat mengalami reaksi polimerisasi radikal bebas untuk membentuk polistirena ( $PS$ ).

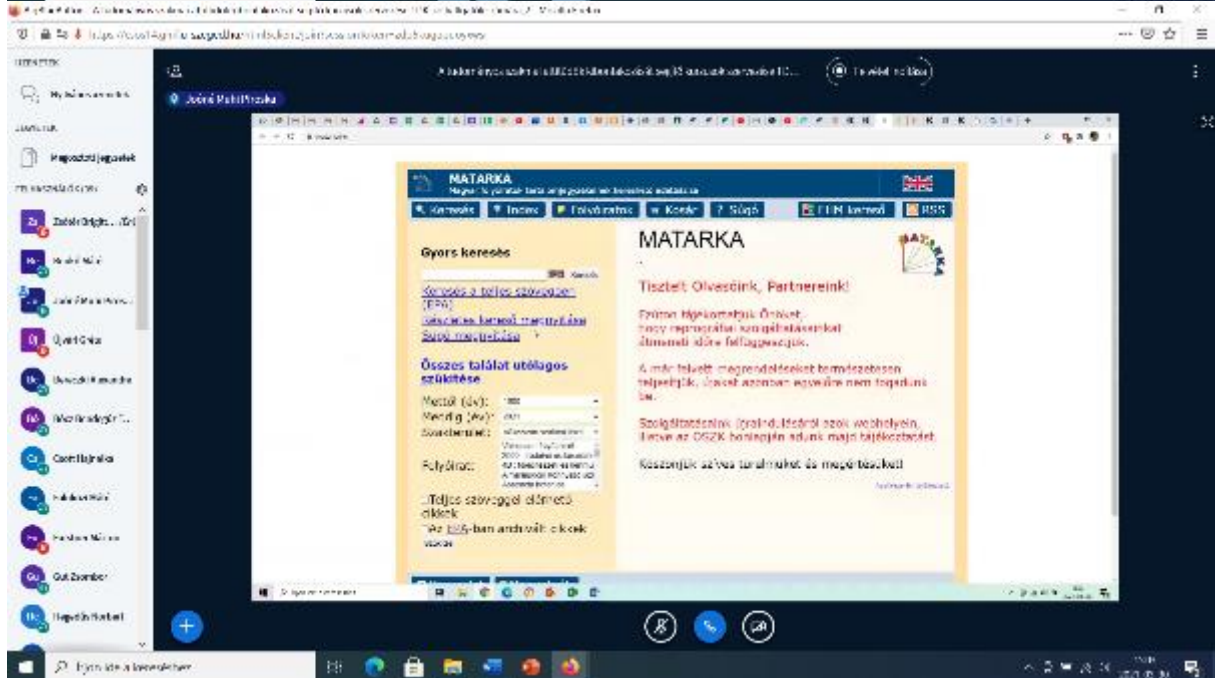
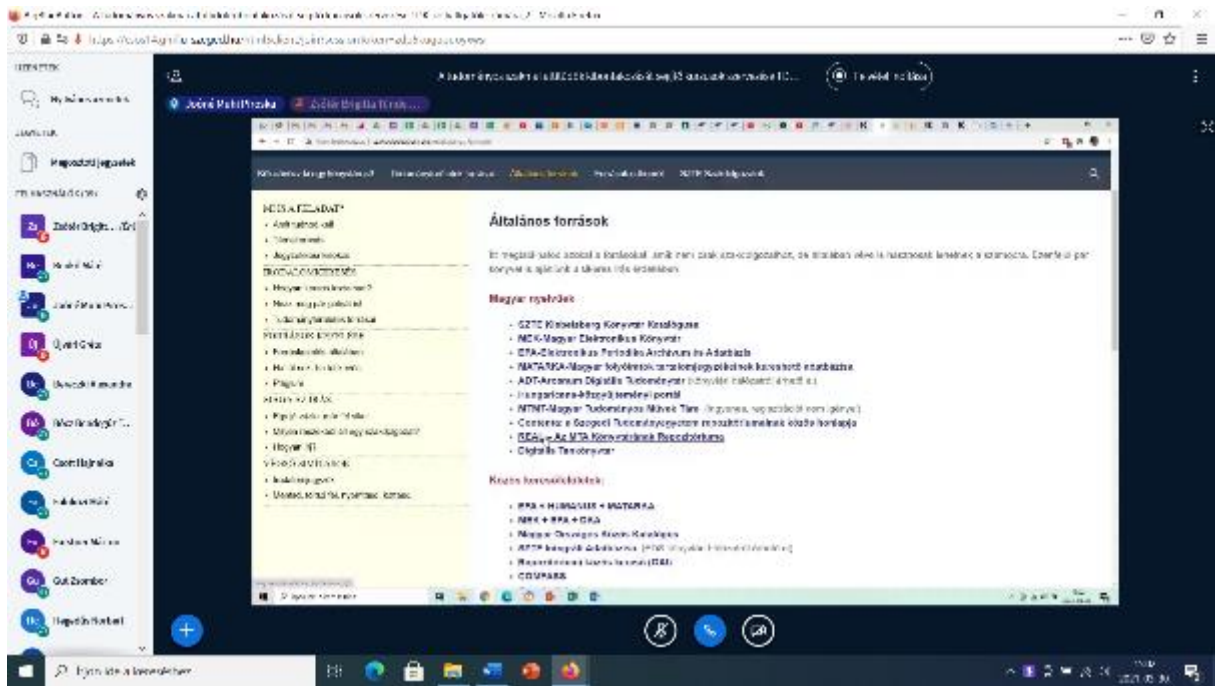
**2. Kesimpulan**

Styrene adalah senyawa organik yang memiliki struktur molekul  $C_8H_8$  dan rumus molekul  $C_8H_8$ . Sifat kimia styrene yang paling menonjol adalah kemampuan untuk mengalami polimerisasi radikal bebas.

EMR







Microsoft Edge browser window showing a document viewer for a PDF titled "Közzététel a teljes szövegben". The document content includes:

**Közzététel a teljes szövegben (PDF)**  
Szerző: **Radányi Miklós**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz  
Szerző: **Radányi Miklós**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz  
Szerző: **Radányi Miklós**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz

**Darvas találat utólagos értékelés**  
Név: (Ajánlott)  
Név: (Ajánlott)  
Szerző: (Ajánlott)  
Típus: (Ajánlott)

**Teljes szöveggel ellátott cikkek**  
Az ETE-ben archivált cikkek

**Szerzők:**  
- **Szerzők: Radányi Miklós**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz  
Szerző: **Radányi Miklós**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz

- **Szerzők: Filápkó Máté - Bihari János**  
Pneumatikus henger specifikus alkalmazása  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz  
Szerző: **Filápkó Máté - Bihari János**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz

- **Szerzők: Rugács Artúr - Rudács János - Galis Márk - Kreibergs János**  
Pneumatikus henger specifikus alkalmazása  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz  
Szerző: **Rugács Artúr - Rudács János - Galis Márk - Kreibergs János**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz

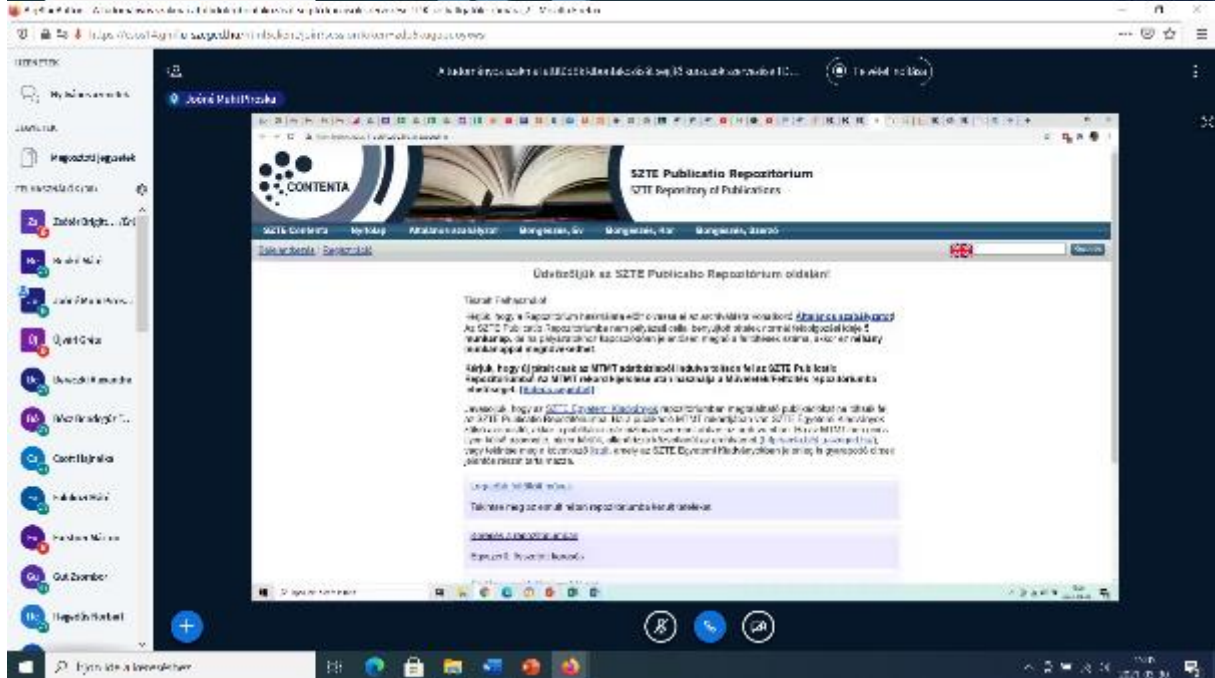
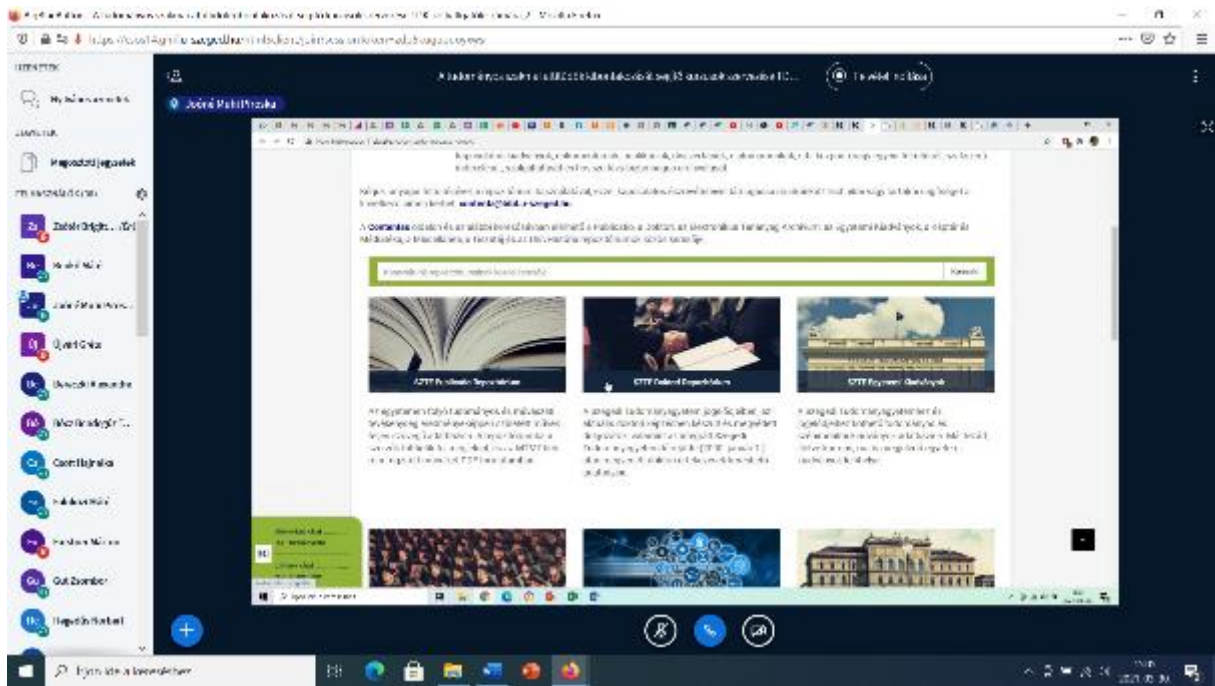
Microsoft Edge browser window showing a document viewer for a PDF titled "Közzététel a teljes szövegben". The document content includes:

**Közzététel a teljes szövegben (PDF)**  
Szerző: **Rugács Artúr - Rudács János - Galis Márk - Kreibergs János**  
Pneumatikus henger specifikus alkalmazása  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz  
Szerző: **Rugács Artúr - Rudács János - Galis Márk - Kreibergs János**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz

**Szerzők:**  
- **Szerzők: Székács Tamás**  
Pneumatikus henger szabályozása  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz  
Szerző: **Székács Tamás**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz

- **Ha a kulombéget zongorázní tudnám ...**  
Váderstad Rapid A pneumatikus gabonvető gép  
Műszaki leírás  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz  
Szerző: **Bolyki Zoltán - Farkas Zoltán**  
Fotóval és leírással ellátott cikk a pneumatikus műanyaghengerekről  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz  
Szerző: **Bolyki Zoltán - Farkas Zoltán**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz

- **Szerzők: Szabó Péter**  
Belsőcsővel ellátott pneumatikus elemek a bányászati szektorban  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz  
Szerző: **Szabó Péter**  
Típus: Szakfolyóiratok a pneumatikus autókhoz

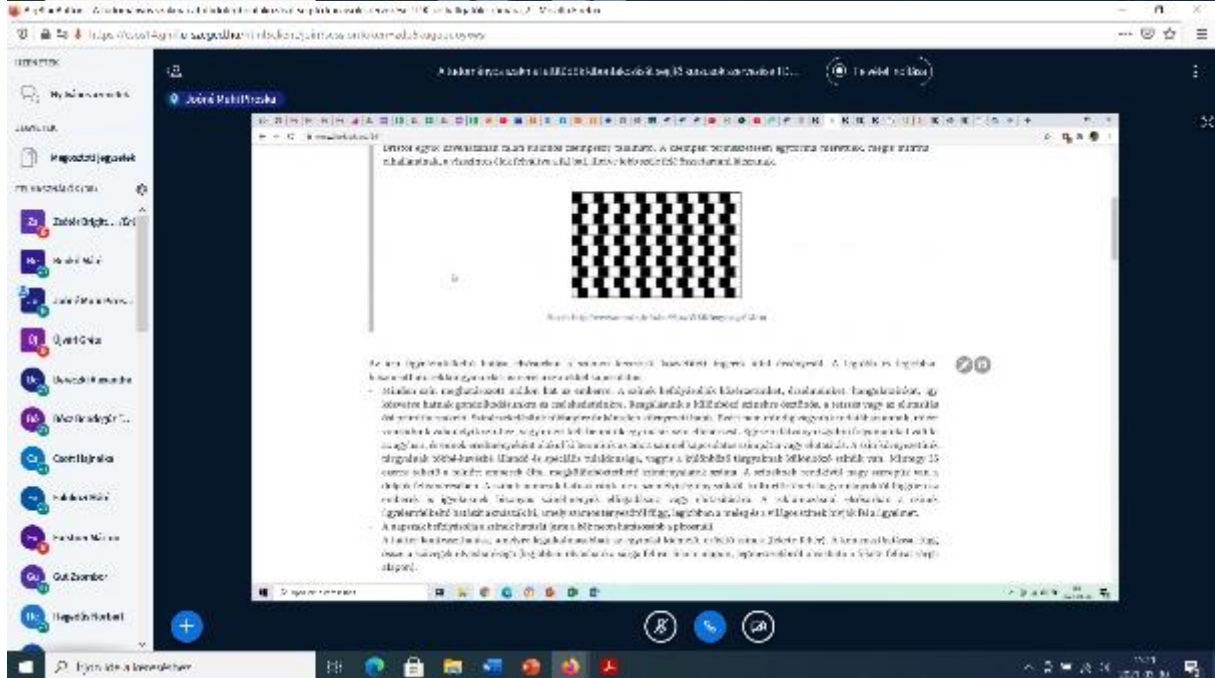
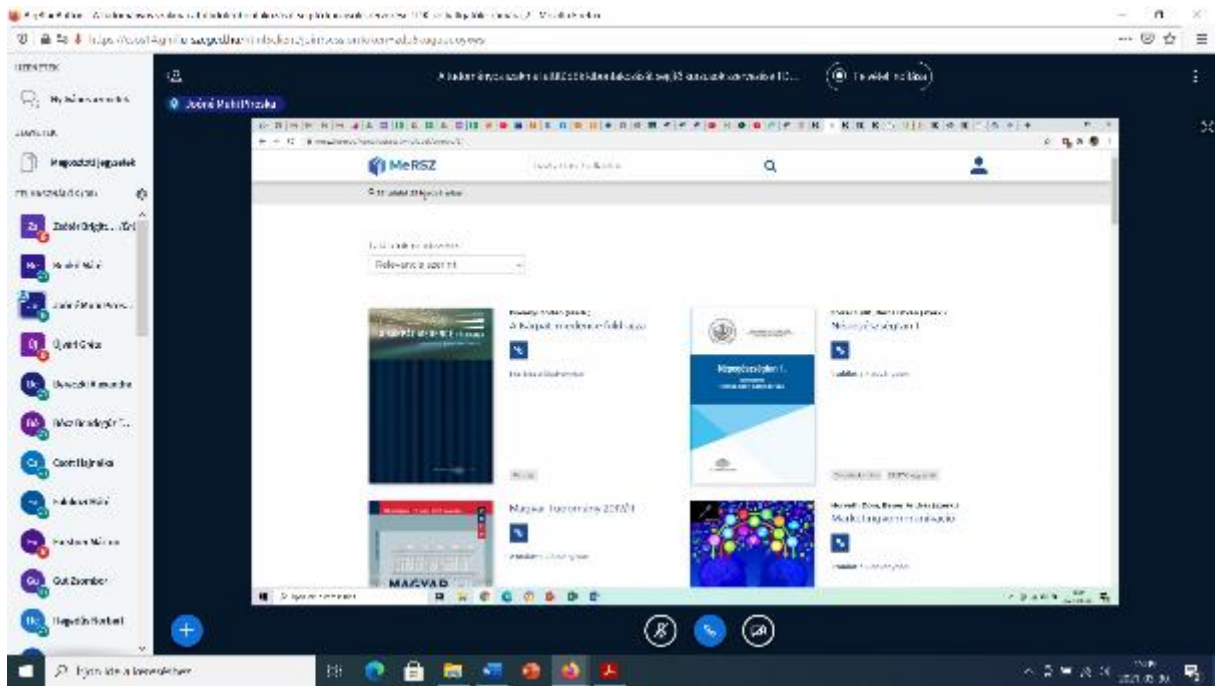






Windows taskbar and browser interface showing a video player. The browser address bar contains a URL starting with "https://www.agg.hu/sagpaltan/riszkozis/...". The video player displays the title "E-FORRÁS OTTHONRÓL" and "KÖZÖSSÉGI VIDEÓ OPERÁBAN". The video content includes text in Hungarian and a list of institutions: "A következők voltak az előadóik: • Debreceni Egyetem (DE) • Pécsi Tudományegyetem • Károlyi György Könyvtár • Központi Intézet • Cambridge University Press • MTA • ELTE • Magyar Művelődési Intézet • Magyar Tudományos Akadémia".

Windows taskbar and browser interface showing a website with the title "Újdonságok" (New Arrivals). The website header includes "MERSZ" and a search bar. The main content area features a "Tudós a könyvtárban" button and several book covers. Below the main content, there is a section titled "ELŐZMÉNYEK" (Previous) and a "Több a könyvtárban" link.



A Zoom meeting window showing a document titled "A FOGYASZTÓI MAGATARTÁS ALAPJAI". The document content is as follows:

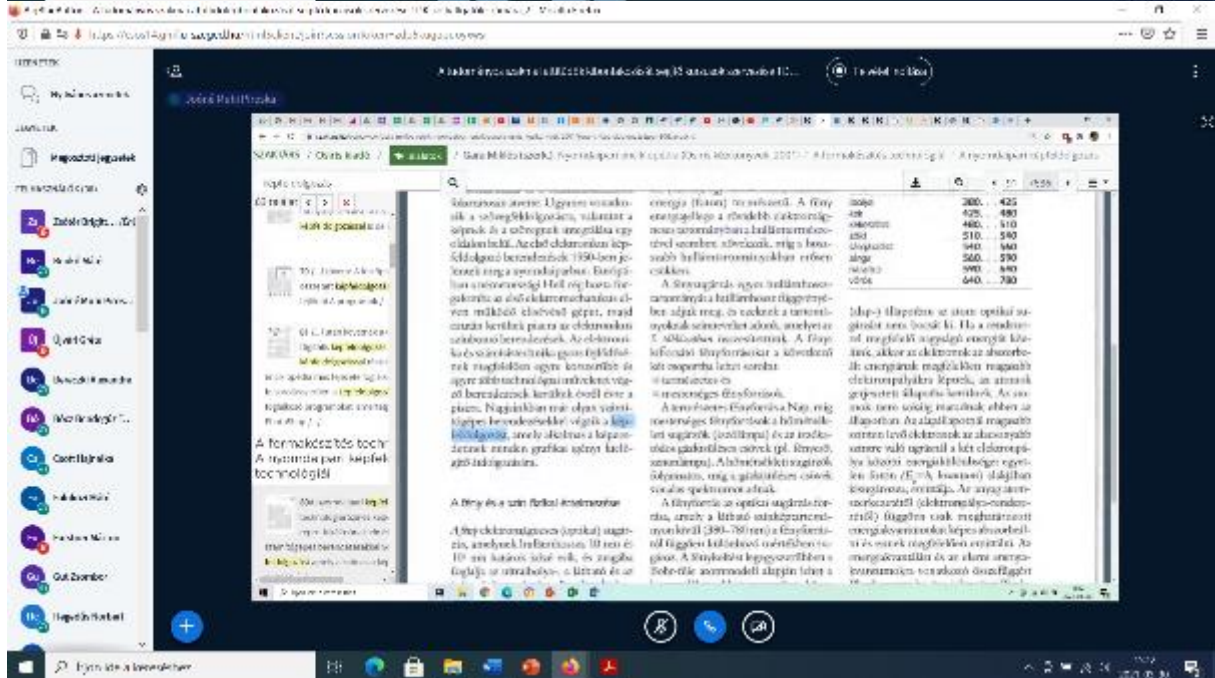
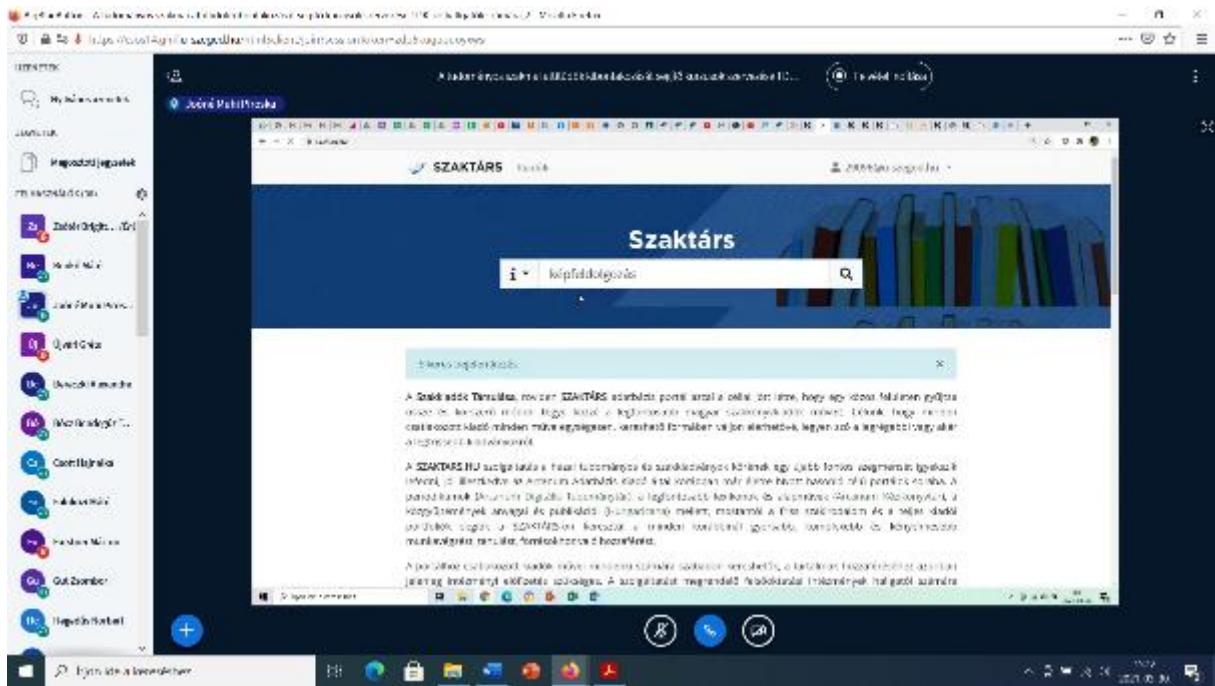
- Impresszum
- A szerzőről
- Előszó
- Bevezetés
- 1. A kultúra és a fogyasztói magatartás
- 2. Társadalmi rétegződés és életstílus
- 3. Referenciacsoport és csoportbefolyás
- 4. Család és háztartás
- 5. A percepció
- 6. Tanulási elméletek
- 7. Motiváció és személyiség
- 8. Az attitűd
- 9. Vásárlási döntési folyamat

The document title "A FOGYASZTÓI MAGATARTÁS ALAPJAI" is highlighted in a blue box at the bottom of the page.

A Zoom meeting window showing the same document titled "A FOGYASZTÓI MAGATARTÁS ALAPJAI". The document content is as follows:

- Impresszum
- A szerzőről
- Előszó
- Bevezetés
- 1. A kultúra és a fogyasztói magatartás
- 2. Társadalmi rétegződés és életstílus
- 3. Referenciacsoport és csoportbefolyás
- 4. Család és háztartás
- 5. A percepció
- 6. Tanulási elméletek
- 7. Motiváció és személyiség
- 8. Az attitűd

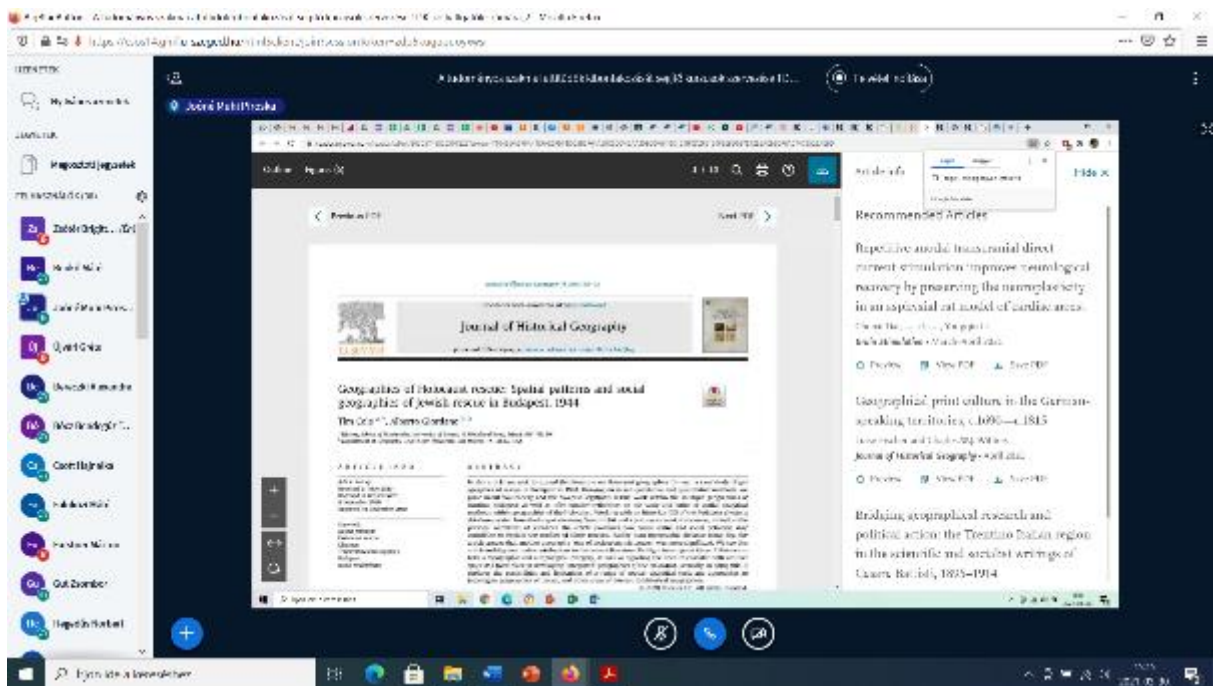
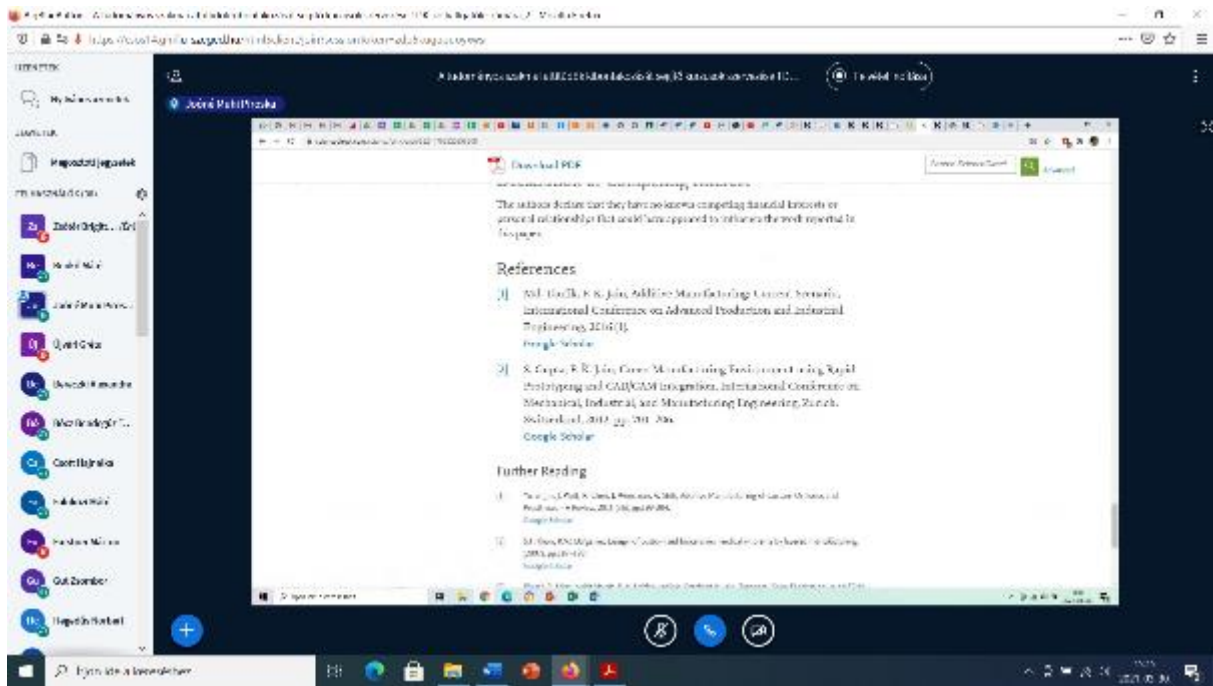
The document title "A FOGYASZTÓI MAGATARTÁS ALAPJAI" is highlighted in a blue box at the top of the page. Item 3, "Referenciacsoport és csoportbefolyás", is highlighted in blue in the list.



This screenshot shows a web browser window displaying a ScienceDirect article page. The browser's address bar shows the URL <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022071820300909>. The page features a navigation bar with 'Personalize' and 'Sign out' buttons. The main content area is titled 'The Shibboleth Authentication/Authorization System' and includes an abstract, a 'Download PDF' button, and a 'Recommended articles' section. The abstract text reads: "This evolution of Shibboleth (open) identity federation, an architecture for federated authentication to support federated sharing of services data, is subject to a new feature set." The 'Recommended articles' section lists several related papers, including 'Marketing Efficiency and Sales' and 'On the nature of kinetic being for...'. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock.

This screenshot shows a web browser window displaying a ScienceDirect article page. The browser's address bar shows the URL <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022071820300909>. The page features a navigation bar with 'Personalize' and 'Sign out' buttons. The main content area is titled 'Use of 3D printing for home applications: A new generation concept' and includes an abstract, a 'Download PDF' button, and a 'Recommended articles' section. The abstract text reads: "This paper presents the use of 3D printing for fabrication of household items and their application in 3D printing for home applications. It provides a new generation concept for home applications. It provides a new generation concept for home applications. It provides a new generation concept for home applications." The 'Recommended articles' section lists several related papers, including 'Impact of investment and structural...'. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock.





**Repulsive model: taxonomical direct current stimulation improves neurological recovery by preserving the homeostaticity in an spatio-temporal model of cardiac arrhythmia**

**Geographical print culture in the German-speaking territories, c.1690–c.1815**

**Bridging geographical research and political action: the Trentino-Italian region in the scientific and activist writings of Camillo Rinaldi, 1893–1914**

**Recommended Articles**

**Repulsive model: taxonomical direct current stimulation improves neurological recovery by preserving the homeostaticity in an spatio-temporal model of cardiac arrhythmia**

**Geographical print culture in the German-speaking territories, c.1690–c.1815**

**Bridging geographical research and political action: the Trentino-Italian region in the scientific and activist writings of Camillo Rinaldi, 1893–1914**

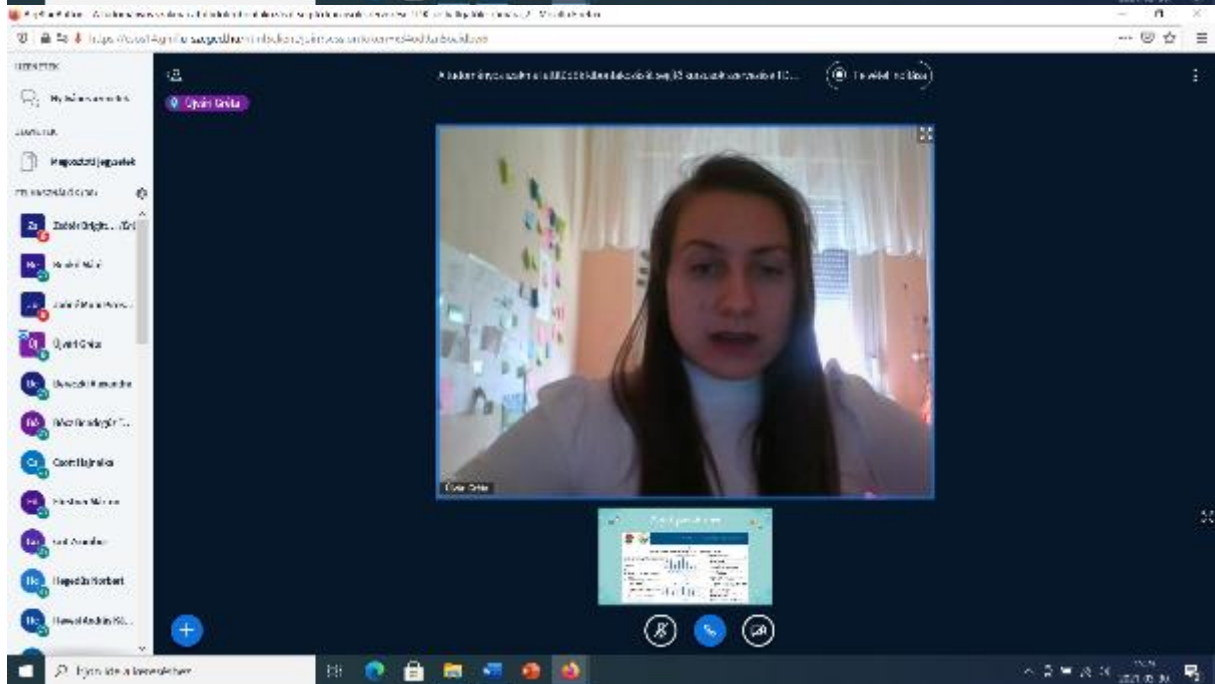
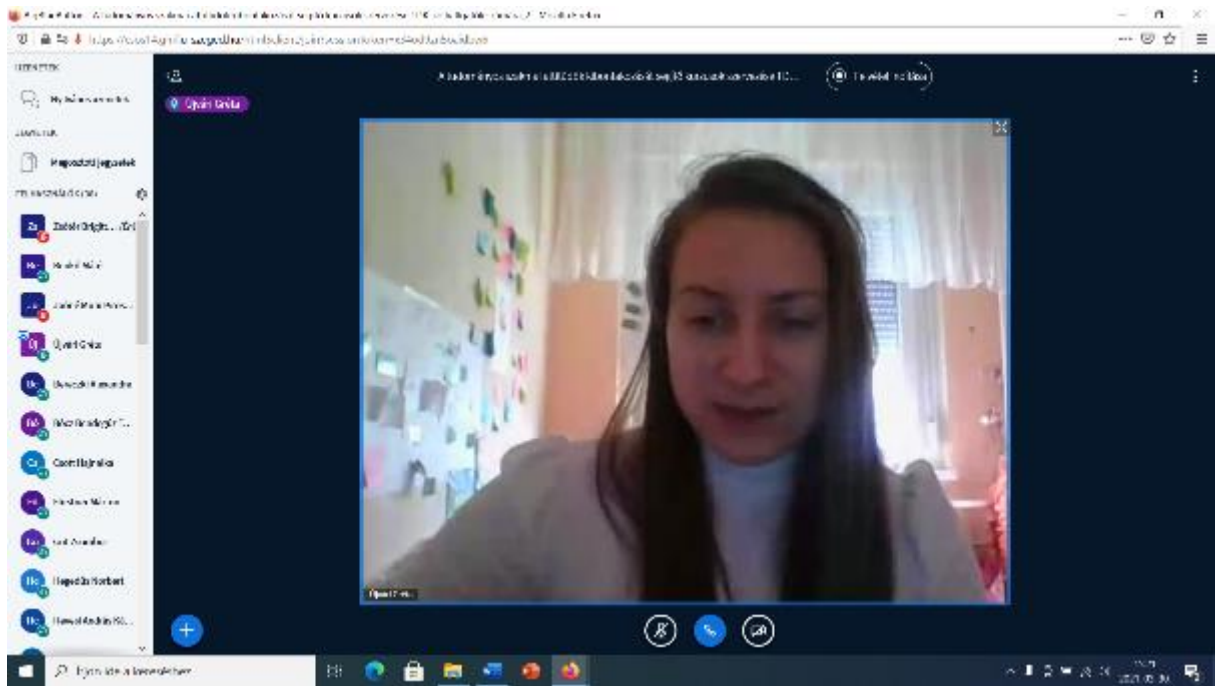
**Recommended Articles**

**Repulsive model: taxonomical direct current stimulation improves neurological recovery by preserving the homeostaticity in an spatio-temporal model of cardiac arrhythmia**

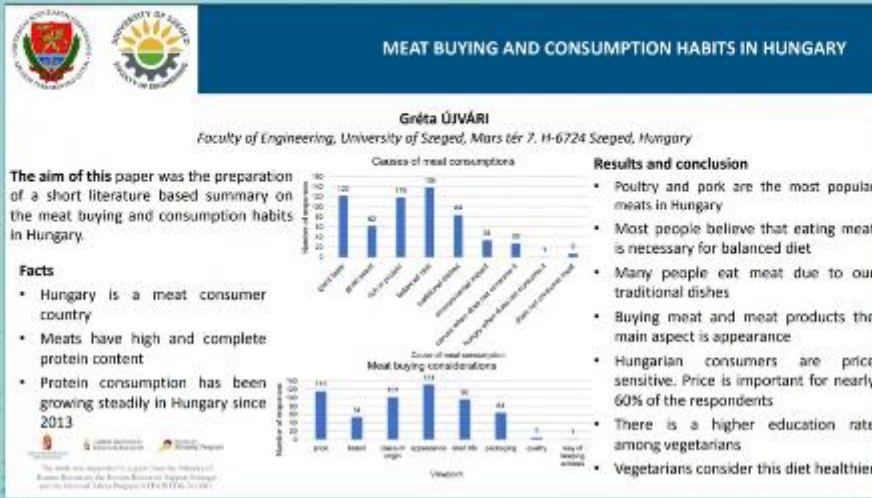
**Geographical print culture in the German-speaking territories, c.1690–c.1815**

**Bridging geographical research and political action: the Trentino-Italian region in the scientific and activist writings of Camillo Rinaldi, 1893–1914**

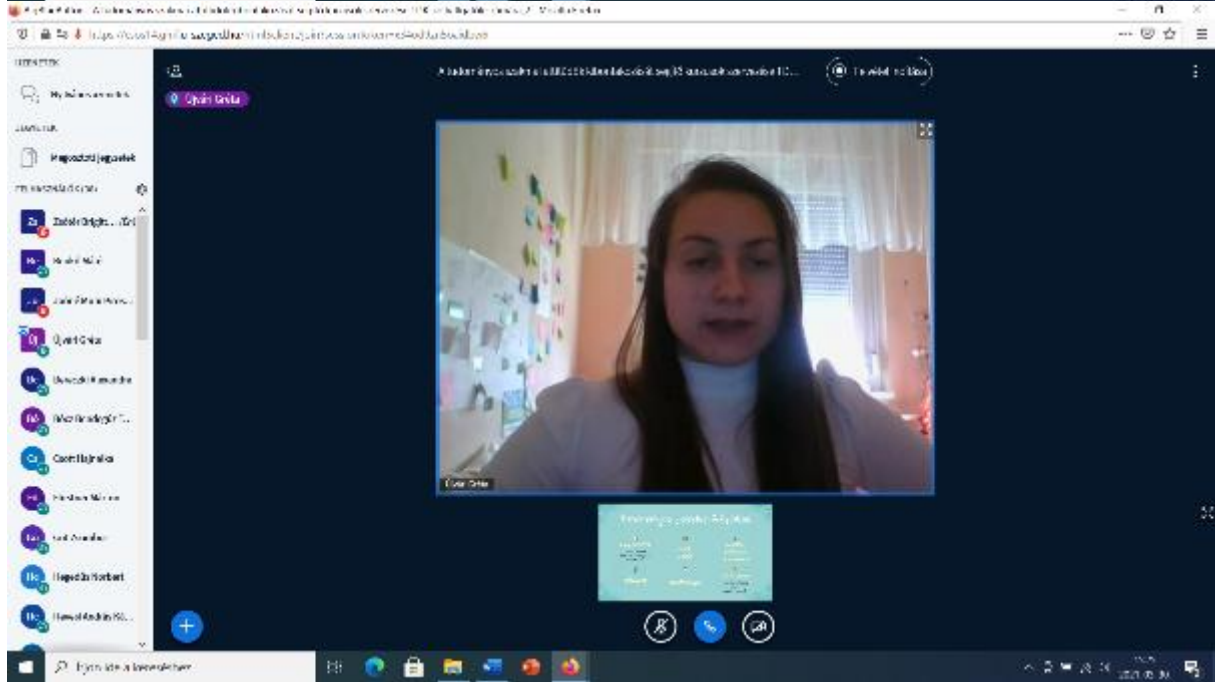
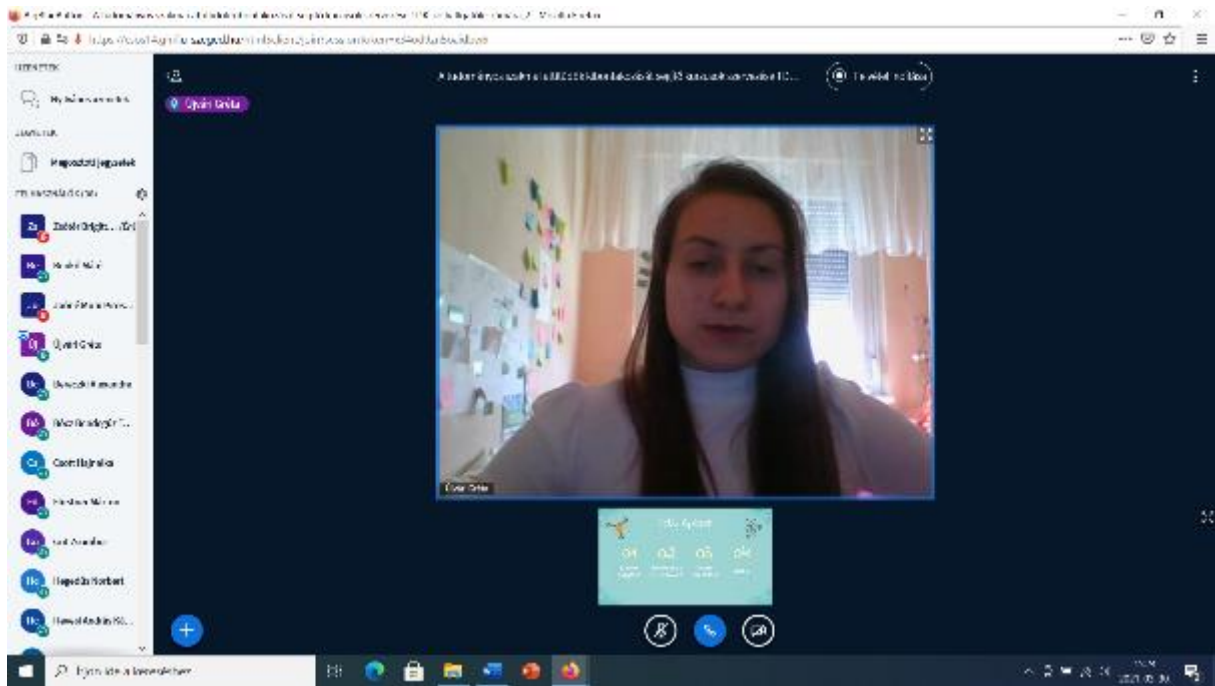




# Saját poszterem



The screenshot shows a Zoom meeting in progress. A woman with long dark hair, wearing a white shirt, is the active speaker in the video window. To the left of the video window is a chat window with a purple header and a list of participants. At the bottom of the Zoom window is a toolbar with icons for mute, video, and chat. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen, showing the Start button, taskbar, and system tray.



Microsoft Edge browser window showing a video conference. The address bar displays a URL from u-szeged.hu. The video feed shows a woman in a white sweater. A small thumbnail of a mind map is visible below the video. The Windows taskbar is visible at the bottom.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left is the Zoom sidebar with a list of participants. The main window displays a video call with a woman in a white shirt. Below the video is a small thumbnail of the shared slide. The Windows taskbar is visible at the bottom.

3 percben mindent összefoglalni?

Mit hol találunk?  
Mutassuk meg mi hol van!

Ne magáról a kutatásról beszéljünk.  
Szétfeszíti az időbeli keretet.

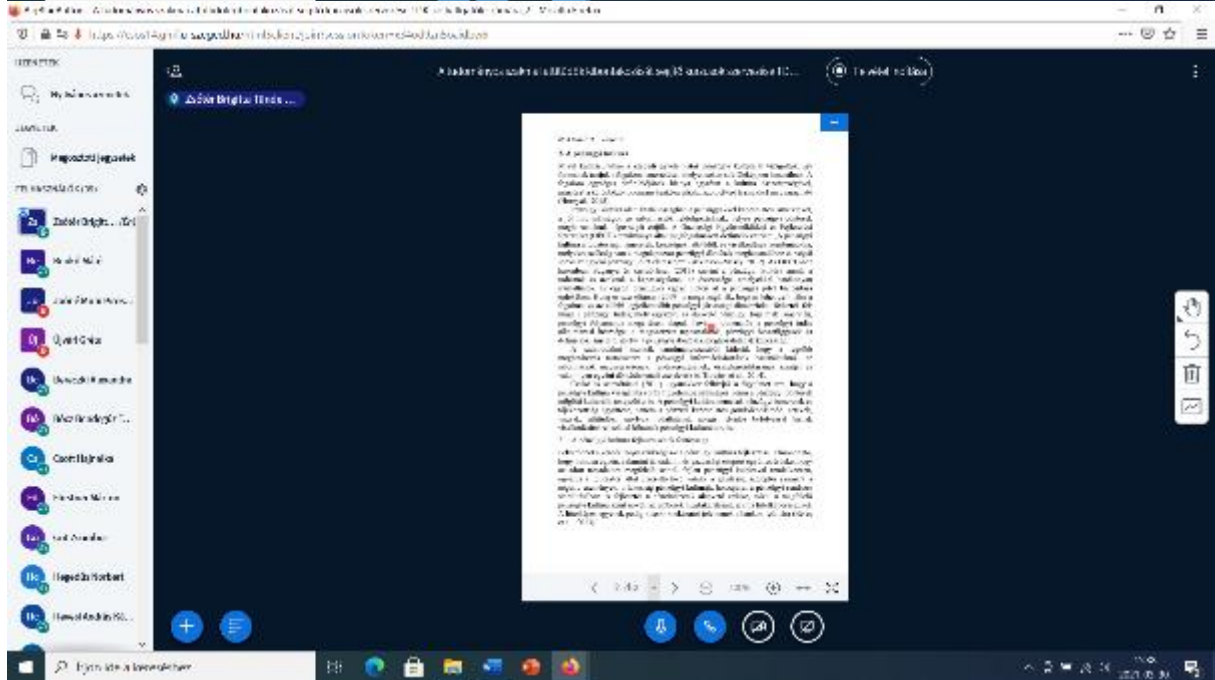
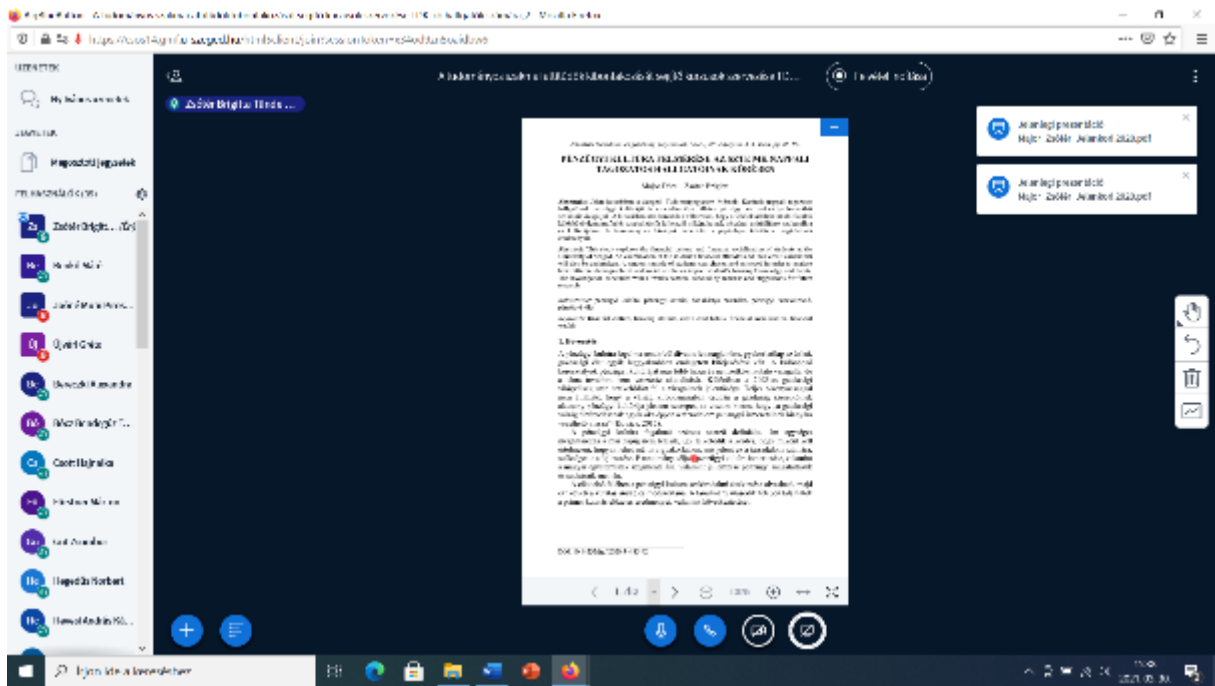
Mire érdemes fókuszálni?  
A poszter mely része fontos?

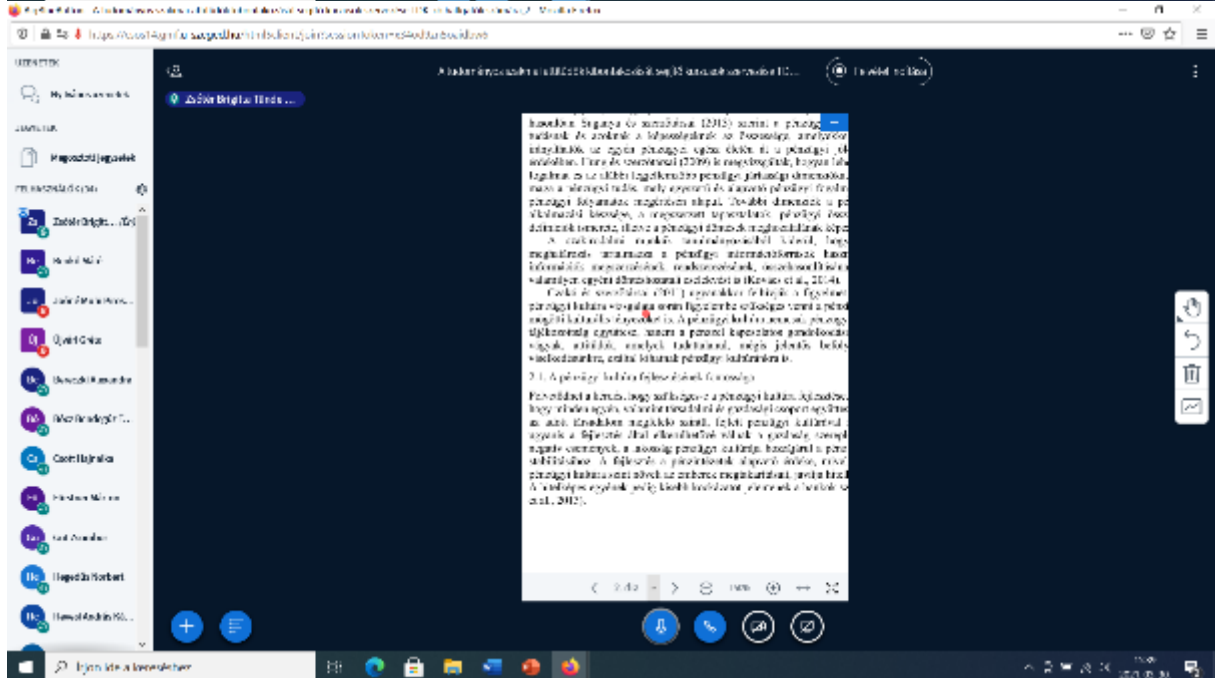
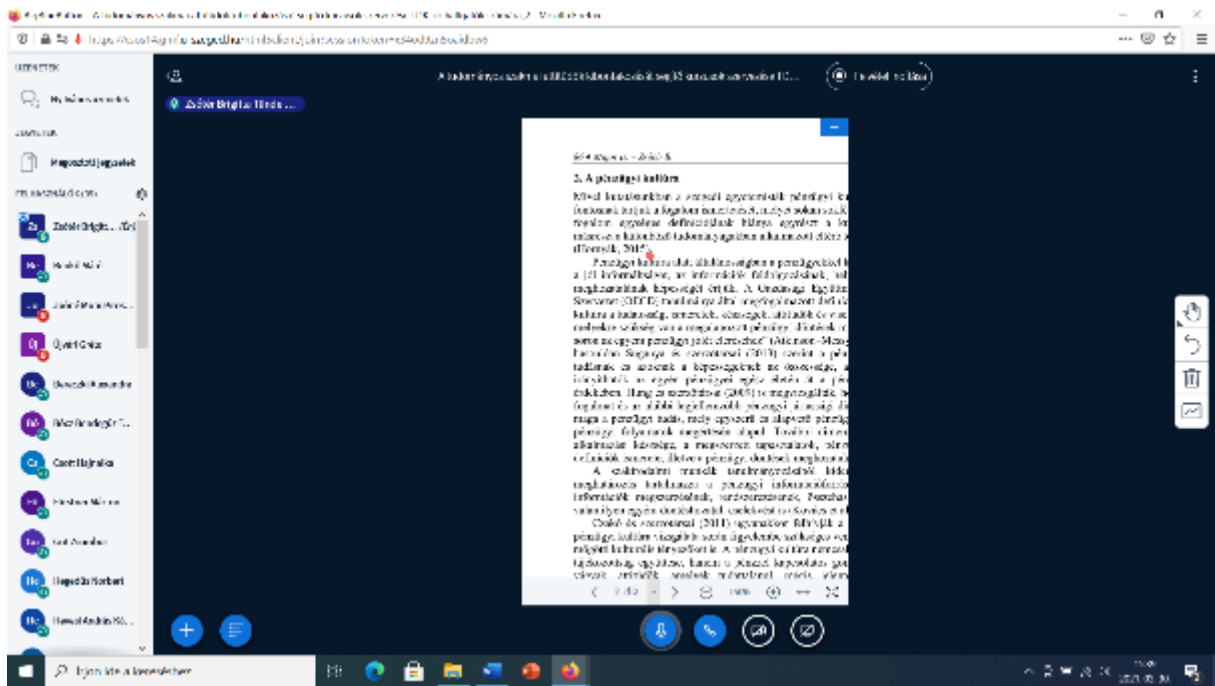
The image shows a Zoom meeting window in the foreground, with a web browser window in the background. The Zoom window displays a video feed of a woman with long dark hair, wearing a white top, in a room with a whiteboard and colorful sticky notes. The browser window shows a notice for an online forum.

**Online felület: SZTE CooSpace BBB**  
*Tudományos Diákkör (SZTE MK) szintén*  
**Részprogramok elérhetősége:** a megadott linkeken  
**Tartalék felület CooSpace BBB hiba esetén:** [meet.google.com](https://meet.google.com)  
**Ha nem tudja a CooSpace szintértele:**  
2020. december 10-ig a [muhitdk@mk.u-szeged.hu](mailto:muhitdk@mk.u-szeged.hu) címre jelezze  
**Előadások:** 10 perc + 5 perc vita

**Próba belépés:** 2020. dec. 10. (csütörtök) 16:00-17:00 - elérhetősége:  
<https://www.cosp.u-szeged.hu/Scene-592191/Attendance-1986774>  
**Tartalék felület elérhetősége:** <https://meet.google.com/dow-zuyz-fuf>

**Szelcso diákoknak megbeszélés** 2020. dec. 10. (csütörtök) 17:00-18:00 -elérhetősége:  
<https://www.cosp.u-szeged.hu/Scene-592191/Attendance-1986840>  
**Tartalék felület elérhetősége:** <https://meet.google.com/atg-qic-xnd>







The screenshot shows a web browser window with a document viewer. The document contains text in Hungarian. At the top, there is a search bar with the text "Dívő Biológia: Hirdetés...". Below it, there are several paragraphs of text. The text discusses biological concepts, mentioning "Szegedi Biológiai Intézet" and "Szegedi Egyetem". The document is displayed in a dark-themed viewer with standard navigation controls at the bottom.

The screenshot shows a web browser window displaying a document with a table and a pie chart. The document is in Hungarian and appears to be a report or presentation. At the top, there is a search bar with the text "Dívő Biológia: Hirdetés...". Below it, there is a table with data, and below the table is a pie chart. The table has columns for "Mérés" and "Eredmény", and the pie chart shows a distribution of data. The document is displayed in a dark-themed viewer with standard navigation controls at the bottom.

Mérés	Eredmény
1	100
2	100
3	100
4	100

The pie chart shows a distribution of data, with the following categories and values:

- 100
- 100
- 100
- 100

PDF Viewer interface showing a document page. The document text is as follows:

**Referensi**

A. M. S. (2015). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2016). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2017). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2018). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2019). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2020). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2021). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2022). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2023). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2024). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2025). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

PDF Viewer interface showing a document page. The document text is as follows:

**Referensi**

A. M. S. (2015). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2016). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2017). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2018). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2019). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2020). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2021). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2022). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2023). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2024). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.

A. M. S. (2025). *Analisis dan Perencanaan Struktur Beton Bertulang*. Yogyakarta: Andi.





Microsoft Edge browser window showing a presentation slide titled "Az elektromos izzólámpa/Távirányító 1878/1880". The slide features a technical diagram of a light bulb on the left and a historical black and white photograph of a factory interior on the right. The presentation is displayed within a Microsoft PowerPoint application window, which is running on a Windows 10 desktop environment. The taskbar at the bottom shows various system icons and the time 15:00 on 11/20/2021.

Microsoft Edge browser window showing a presentation slide titled "Thomas Edison propagandája:". The slide contains a list of bullet points in Hungarian: "A lámpa, a telefon, a gramofon", "A szék, a kávé, a repülőgép", "A kábel, a székelykalapos, a csokoládé, a csokoládé, a csokoládé", and "A csokoládé, a csokoládé, a csokoládé". To the right of the text is a colorful illustration of a man in a top hat being pulled upwards by a large mechanical apparatus. The presentation is shown in a Microsoft PowerPoint window on a Windows 10 desktop. The taskbar at the bottom shows system icons and the time 15:00 on 11/20/2021.

Microsoft Edge browser window showing a presentation slide titled "Konklúzió:". The slide features a portrait of Hevesi András Károly, a man in a suit, standing in a laboratory setting with scientific equipment like a microscope and a large horn. The presentation is displayed within a Microsoft Teams meeting interface. The left sidebar shows a list of participants, including Zoltán Rágh, Hevesi András Károly, and others. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons.

Microsoft Edge browser window showing a document titled "Emberi életek, hétköznapi gondatlanság". The document text reads: "Avagy, hogyan lehet egy projektet a köz hátrányára végig konni". The document is signed by Hevesi András Károly on 2021. 03. 30. The document is displayed within a Microsoft Teams meeting interface, with the same participant list visible on the left. The Windows taskbar is also visible at the bottom.

Microsoft Edge - A köznevelési és a köznevelési feladatok megvalósításának...  
https://www.agri.hu/sagoldalmi-elsokorujarasko-ankvizes-tesztarbolzo

Bevezetés

# Emberi életek, hétköznapi gondatlanság

Avagy, hogyan lehet egy projektet  
a köz hátrányára végig kenni

*LXXI*

Havasi András Károly  
2021. 03. 30.

1

Microsoft Edge - Igyon ide a bejegyzés

Microsoft Edge - A köznevelési és a köznevelési feladatok megvalósításának...  
https://www.agri.hu/sagoldalmi-elsokorujarasko-ankvizes-tesztarbolzo

Bevezetés

# Tartalom

- Szereplők
- Eset ismertetése
- Elhelyezés

2

Microsoft Edge - Igyon ide a bejegyzés

Microsoft Edge - https://www.agrif.hu/sagadlami-elsokoztas/animacio/tervezes

TERVEZÉS

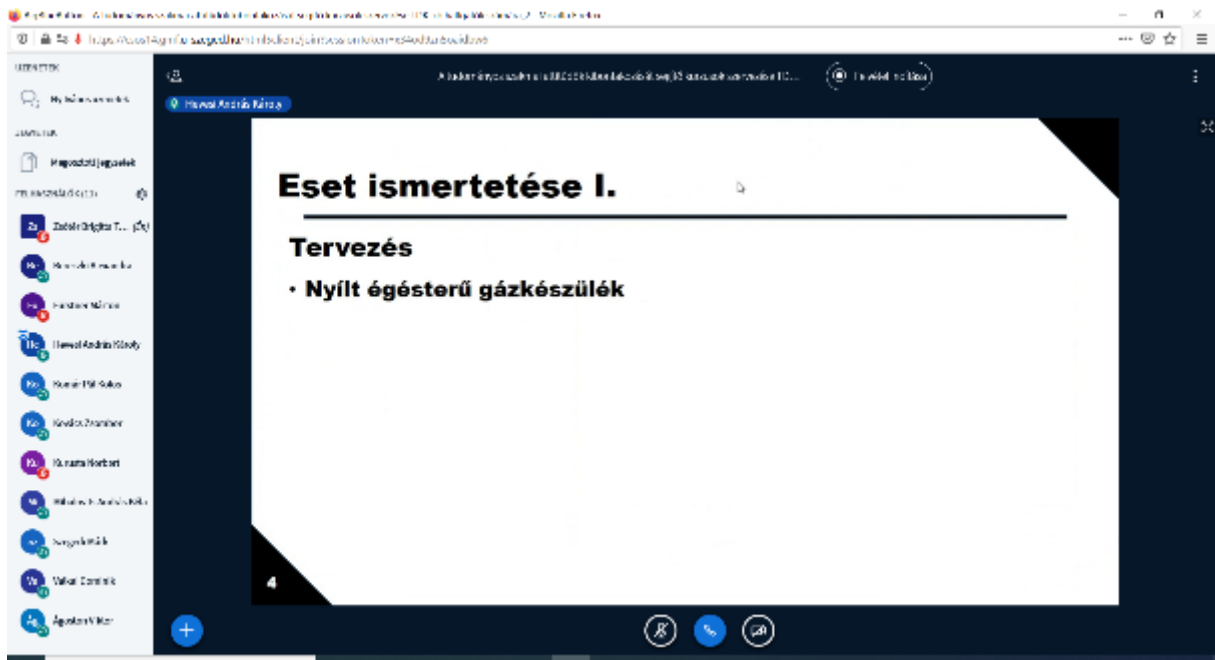
NYILT ÉGÉSTERŰ GÁZKÉSZÜLÉK

# Eset ismertetése I.

## Tervezés

- Nyílt égésterű gázkészülék

4




Microsoft Edge - https://www.agrif.hu/sagadlami-elsokoztas/animacio/tervezes

TERVEZÉS

NYILT ÉGÉSTERŰ GÁZKÉSZÜLÉK

# Eset ismertetése II.

## Installálás



5

