



Fotó dokumentáció

**Csoportos foglalkozás középiskolásoknak
az SZTE Mérnöki Karán**

ONLINE rendezvény

2021. március 24. (szerda) 12:00-14:00

**Szegedi Tudományegyetem
Mérnöki Kar
Tudományos Diákköri Tanács**

NTP- HHTDK-20-0001



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Dr. habil. Zoltár Brigitta

Csoportos foglalkozás középiskolásoknak az SZTE Mémóriai Körén c. online rendezvényére

NTP-HHTDK-20-0001

Kutatás módszertan: előpeli jártások formájában

Előadó: Dr. habil. Zoltár Brigitta PhD
egyelemléi docens, TDT elnöke, Teletársulásokért Felelős szakmai bizottság

1. oldal

Dr. habil. Zoltár Brigitta

Miért vitatkozunk?

- Szakmai vita célja: tudományos probléma megoldása, vagy annak egyértelmű tisztázása, hogy miik az álláspontok az adott kérdésben.
- Diskussziót hívhatunk össze, hogy megoldjunk valamilyen égető problémát, vagy kidolgozzuk a lehetséges alternatívákat a probléma megoldására.
- Lényeg: a vitának egyértelmű célja legyen.
- A viták a tudományos közösségben alkalmasak a kutatóknak eredményeik előterjesztésére, ellenőrzésére, a hibás eredmények elvetésére.
- A vita visszacsatolás, amely igazolhatja hogy jó úton járunk, vagy figyelmeztethet arra, hogy valósággyára tévesztünk.
- A vitában sok gondolattal, ötlettel leszünk gazdagabbak.

1. oldal

Semmi sincs ingyen!

- A vita pénzbe kerül
- Ügyvéd rezsiórájára 15.000 Ft, tanácsadóé 20-30.000 Ft
- Számoljunk 10 kiváló szakemberrel 2 órát
- Titkárnő munkabére, aki postázza a meghívókat, postaköltség, a fülött helyiség költségei, papír, amire a vitaanyagot nyomják
- Kb. 500.000 Ft-ba kerül egy vita megszervezése
- A hallgató, aki részt vesz a vitában, ennyi idő alatt angol órát is adhatott volna óránként 2000 Ft-ért.

Pénzpocsékoló vita

- A résztvevők nem tudják, hogy milyen célból szervezték a vitát
- Senkinek sem világos, hogy mit is kellene a vitának megoldania
- Nincs napirend vagy időbeosztás
- Túl hosszú ideig tart a vita
- Unalmas az egész eszmecsere
- Az emberek oda nem álló anekdotákkal trólikják egymást
- Senki sem akar beszélni az igaz problémáról
- Az egyes résztvevők csak fizikai valójukban vannak jelen, lélekben valahol máshol járnak
- Túl sok süröztés, zavar, megakadás van a vita során
- Félre akartört a kérdésről vitálkoznak
- Résztvevők vesztel támadják egymást

Meghívottak

- Nemcsak a száma fontos, hanem a személye is.
- Akik kifejtik a véleményüket, értenek-e hozzá
- Valakit, ha a témában nem szakértő csak udvariasságból ne hívjuk!
- Nem elég, ha kiküldjük a meghívókat, a részvételi szándékról kérjünk visszajelzést. Így lakarékoskodhatunk pl. nem 50 emberre kérem az ebédet, a friasltket, hanem a visszajelzett 20 főre. Nem kell nagy termék bízolnunk, csak egy kisebbet... stb.

Vítavezető kiválasztása

- Határozott,
- tekintélyes,
- együttműködésre kész,
- empátiával fogadja az övétől esetleg gyökeresen eltérő véleményeket.
- Legyen humora.

Zoom Meeting | Meeting ID: 919 822 8228 | Video: Off

Előkészületek

- A szervezőknek kell biztosítani a megfelelő fizikai előfeltételeket: termet, írásvetítőt. Postáznuk kell a meghívókat (esetleg e-mail).
- A vita a fizikai nehézségeken bukik meg.
- A vendéglátó: legyen kész a host, ill. hostess szerep eljátszására.
- Pl. idejében ki kell írni a hamutartókat
- Ha van tábla, akkor kréta is legyen

Ebben segítenek a lítkárom, hallgatók.

13:48

Zoom Meeting | Meeting ID: 919 822 8228 | Video: Off

Előkészületek

- A szervezőknek kell biztosítani a megfelelő fizikai előfeltételeket: termet, írásvetítőt. Postáznuk kell a meghívókat (esetleg e-mail).
- A vita a fizikai nehézségeken bukik meg.
- A vendéglátó: legyen kész a host, ill. hostess szerep eljátszására.
- Pl. idejében ki kell írni a hamutartókat
- Ha van tábla, akkor kréta is legyen

Ebben segítenek a lítkárom, hallgatók.

13:48

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there's a header with the meeting name 'Diplomáciai tárgyalások és tárgyalások a SZL Menedzserképzésben' and a participant 'Vita: Katalin'. Below the header, there's a video thumbnail of a woman. The main content is a slide with a light green background and a dark green border. The slide title is 'A vita menete'. Below the title, there's a bulleted list of points. At the bottom of the slide, there's a navigation bar with a back arrow, the number '14', a forward arrow, and icons for search, refresh, and zoom. The Zoom meeting controls are visible at the bottom of the screen, including a plus sign, a microphone icon, a video icon, and a chat icon.

A vita menete

- Legyen vilavezető vagy levezető elnök
- Az elnök üdvözölje, ha szükséges mulassa be egymásnak a résztvevőket.
- A vitát minden körülmények között zárjuk le, és foglaljuk össze a konklúziókat
- Ha nincs konklúzió, akkor azt rögzítsük, hogy a vitában nem jutottunk megoldásra.
- Elnöki funkcióban köszönjük meg a részvételt és az aktivitást, utaljunk a folytatásra.

The screenshot shows a Zoom meeting interface, similar to the one above. The main content is a slide with a light green background and a dark green border. The slide title is 'Vita menetének 4 fázisa'. Below the title, there's a numbered list of four phases. At the bottom of the slide, there's a navigation bar with a back arrow, the number '15', a forward arrow, and icons for search, refresh, and zoom. The Zoom meeting controls are visible at the bottom of the screen, including a plus sign, a microphone icon, a video icon, and a chat icon.

Vita menetének 4 fázisa

1. **Tapogatózás, tájékozódás:** tisztázni, hogy honnan is indul tulajdonképpen a vita.
2. **Vélemények egymásnak feszülése:** „kitör a vihar”
3. **Vélemények közeledése, a problémák tisztázása:** fegyelmező, összefoglaló szakaszban a szereplők kezdik feloldani a konfliktusaikat.
4. **A vita eredményeinek a lezárítása**

Microsoft Edge - Főszereplők a vitában - Microsoft Edge

https://www.szegepi.hu/szegepi/hu/elsodolgozasi/2024/04/23/.../vita/

Dezertor, Kéj, Bóba, Csopák, Csikós, és SZTL, Hérsz, Kócsák | VITA: Kéj, Bóba

0:00:00 / 0:00:00

Főbb szereplők a vitában

- **Személy:** a beszélő a vitában, nem hagyja a vita kezdetét, vezetési a mellesleg a vita kezdésével a 30. percig.
- **Megvilágító:** az a fajta ember, aki a vitában összekapcsolja, mi a vitáról elmondja a vitát.
- **Kérdő:** helyesen megfogalmazott kérdések lennének a vita, ez a funkció nagyon fontos.
- **Főszereplő:** aki a vitában a gondolatokat fogalmazza meg, a funkciókat a vitában a vitában.
- **Energizáló:** az a szereplő, aki a vitában a vitában.
- **Ötletben:** az a szereplő, aki a vitában a vitában.
- **Az drágó ügyvéd:** az a szereplő, aki a vitában a vitában.
- **Békítő:** az a szereplő, aki a vitában a vitában.
- **Hűségos:** az a szereplő, aki a vitában a vitában.

Elsőfordul többes szereplő

15:48

10:14

Microsoft Edge - Főszereplők a vitában - Microsoft Edge

https://www.szegepi.hu/szegepi/hu/elsodolgozasi/2024/04/23/.../vita/

Dezertor, Kéj, Bóba, Csopák, Csikós, és SZTL, Hérsz, Kócsák | VITA: Kéj, Bóba

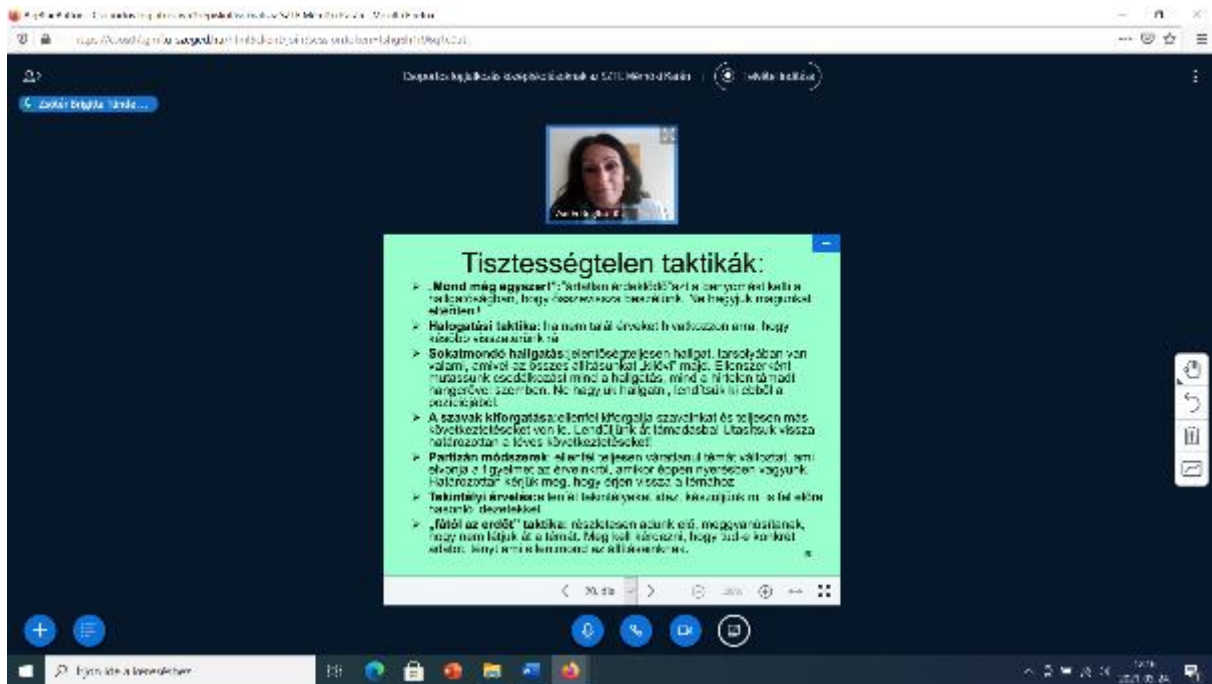
0:00:00 / 0:00:00

Levezető elnök feladatai

- Építse fel a vita menetét gondolatban, tervezze meg az eszmecsere lefolyását!
- Vigye végig a tárgyat problémákat, ne hagyja hogy a résztvevők egyik kérdésről a másikra ugrájanak.
- Tartsa kondában a többeszedő résztvevőket
- Bátorítsa a gatlásokat
- Tartsa közben az időt
- Alkalmos helyen vágja el a beszéd fonálát, és összegyezze az eddig elhangzottakat
- Vita végén értékelje, hogy miben jutottak előre a vita eredményeképp

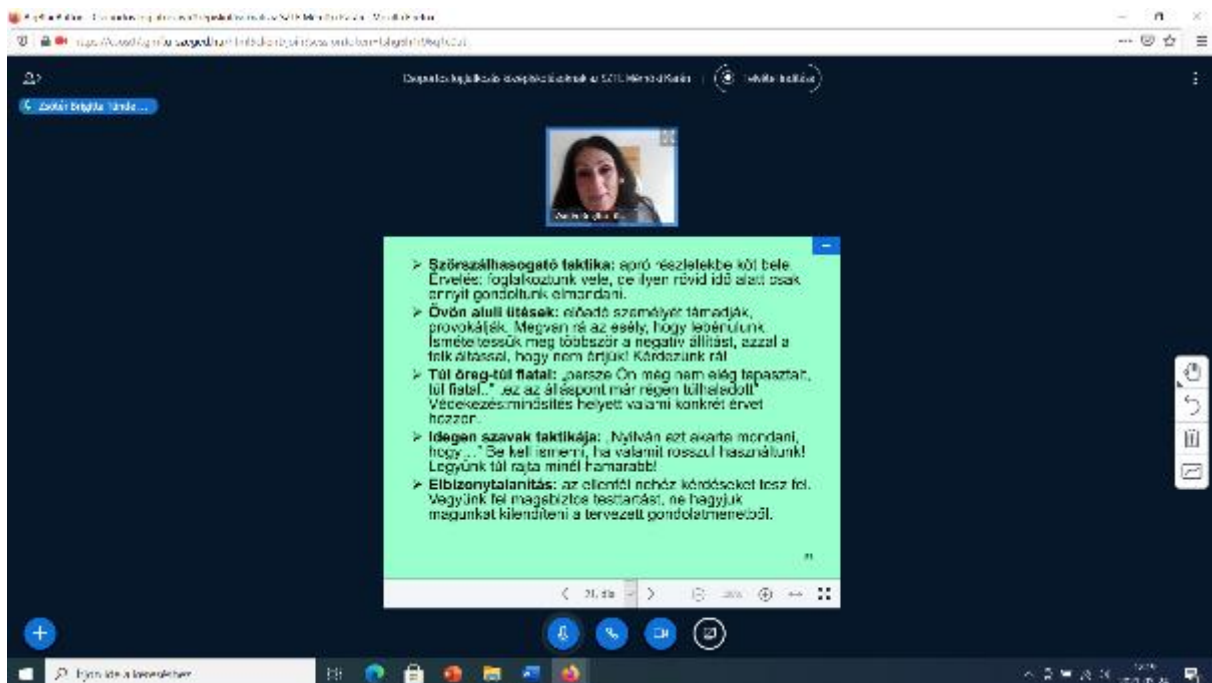
17:48

10:14


 A Zoom meeting window showing a slide with the title "Tisztességtelen taktikák:". The slide contains a list of seven bullet points describing various manipulation tactics. The meeting interface includes a video feed of a woman, a navigation bar at the bottom, and a taskbar at the very bottom of the screen.

Tisztességtelen taktikák:

- **"Mind még egyszer!":** Sőt, én is megkérdeztem már a szöveget, de nem tudom, hogy érted-e. Megkérdeztél, hogy megértem-e, és mondták, "Ne hagyjuk megint az értelem!"
- **Hallgatási taktika:** Ha nem tudok érteni, akkor az a legjobb, ha nem tudok érteni. Hogy azaz, hogy azaz, hogy azaz.
- **Sokszormondó hallgatás:** Először teljesen hallgat, aztán elkezdi beszélni, aztán megint hallgat, aztán megint beszélni. Először azt mondja, hogy "Nem tudok érteni", aztán megint hallgat, aztán megint beszélni. Először azt mondja, hogy "Nem tudok érteni", aztán megint hallgat, aztán megint beszélni.
- **A szavak kiforgatása:** az előző szavakat és teljesen más kontextusokba helyezve. Lehet, hogy azaz, hogy azaz, hogy azaz.
- **Partián működés:** azaz teljesen véletlenül nem kell tudni, ami elvagy a figyelmeztetés, amikor éppen nyelven vagyunk. Hallgatásról kérlek meg, hogy újra vissza a témához.
- **Tekintély átvétel:** azaz a tekintélyt, azaz a tekintélyt, azaz a tekintélyt.
- **"Tudni az erőt"** taktika: azaz tudni az erőt, azaz tudni az erőt, azaz tudni az erőt.


 A Zoom meeting window showing a slide with the title "Tisztességtelen taktikák:". The slide contains a list of five bullet points describing various manipulation tactics. The meeting interface includes a video feed of a woman, a navigation bar at the bottom, and a taskbar at the very bottom of the screen.

Tisztességtelen taktikák:

- **Szerezhelyesítő taktika:** apró részletekbe költ bele. Erre: foglalkozunk vele, de ilyen rövid idő alatt csak annyit gondolunk elmondani.
- **Övön alatti ütések:** a személyt támadják, provokálják. Megvén rá az esély, hogy lebeszélünk. Ismételtük meg többször a negatív állást, azaz a felállítás, hogy nem értjük. Kérdezzük rá!
- **Túl öreg-túl fiatal:** „Márse Ön még nem elég tapasztalt, túl fiatal.” az az álláspont már régóta túlfeladott! Válaszadásminősítés helyett valami konkrét érvet hozzon.
- **Idégen szavak taktikája:** Nyilván ezt akarta mondani, hogy „...”. Be kell látni, ha valakit rosszul használunk! Legyünk túl rajta minél hamarabb!
- **Elbizonytalosítás:** az előző néhány kérdéseket tesz fel. Vegyünk fel megbízható beállítást, ne hagyjuk megint az értelem! a tervezett gondolatmenetből.

Microsoft Edge - Szegedi Tudományegyetem - Szeged

szeged.hu

Digitális Juttatások - Szegedi Tudományegyetem - Szeged

Jószé Nagy Piroska

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
MÉRNÖKI KAR

Hogyan kell a kutatási eredményeket
elemezni, tudományosan közölni?

JOÓRNÉ MUHI PIROSKA
MESTEROKTATÓ, SZTE MKE

„A hazai Tudományos Diákköri műhelyek rendezvényeinek támogatása”
NTP-IIIITDK-20-0001

Nemzeti
Tudományi
Alkalmazási
Program

12:17

Microsoft Edge - Szegedi Tudományegyetem - Szeged


szeged.hu

Digitális Juttatások - Szegedi Tudományegyetem - Szeged

Jószé Nagy Piroska

TARTALOM

- Tudományos kutatás fogalma
- Kutatások típusai
- Internetes támogatás
- Ami a hallgatókra vonatkozik
- Kari aktualitások
- Irodalmazás (Szekunder kutatás)



12:18

Digitális jegyzetek a középiskolák és SZLL Művelődési Központok számára

TUDOMÁNYOS KUTATÁS FOGALMA

A kutatás új ismeretek megszerzésére irányuló elmélet és/vagy gyakorlati munka.

A tudományos kutatás valamelyik tudományos problémának - a bizonyítás valamennyi szabályának figyelembevételével történő - elméleti feldolgozása, megoldása.

10:00

10:00

Digitális jegyzetek a középiskolák és SZLL Művelődési Központok számára

KUTATÁS

Alapkutatás
kísérleti és elméleti munka, amelynek elsődleges célja új ismeretek szerzése a jelenségek alapvető lényegéről és a megfigyelhető tényekről bármiféle konkrét alkalmazási és felhasználási célkitűzés nélkül

Alkalmazott kutatás
Új ismeretek megszerzésére irányuló eredeti vizsgálat, amelyet elsődlegesen valamely konkrét gyakorlati cél érdekében végeznek

Kísérleti fejlesztés
olyan kutatásból és gyakorlati tapasztalatokból nyert, már létező tudásra támaszkodó rendszeres munka, amelynek célja új anyagok, termékek és szerkezetek létrehozása, új eljárások, rendszerek és szolgáltatások bevezetése, illetve a már létrehozottak vagy bevezetettek lényeges javítása

10:00

10:00

KUTATÁS

Kvantitatív:

- az emberi tulajdonságok bizonyos megnyilvánulásai mérhetők, ezáltal számszerűsíthetők
- számításokra, illetve a mért adatokra fókuszál, a jelenségeket elsősorban a mérhető vonatkozásaikban szemléli
- célja, hogy számszerűen is alátámasztott eredményeket nyújtson
- kérdések: Hányan? Hány százalékban? Milyen arányban? Milyen mennyiségben? Mennyi?
- a kapott adatok mennyiségi mutatók
- rendszerességeket és szabályszerűségeket kutat és ezekre nézve von le következtetéseket

INTERNETES TÁMOGATÁS

Az internet, mint digitális könyvtár

- információforrások: elérhető adatbázisok, könyvtárak, online folyóiratok, cikkek

Az internet, mint elektronikus média

- publikációs platform (online folyóiratok, videó megosztó oldalak)
- ötletek, javaslatok megosztása (saját weblap, blog)
- részvétel online konferenciákon

Microsoft Edge - Diákok tudományos kutatási eredményeinek a SZL Mérésdióján

Diákok tudományos kutatási eredményeinek a SZL Mérésdióján

HALLGATÓK TUDOMÁNYOS KUTATÁSI EREDMÉNYE

- o szakdolgozat
- o diplomamunka
- o prezentáció
- o TDK előadás
- o cikk
- o konferencia előadás
- o konferencia poszter, kiadvány

12:48

Microsoft Edge - Diákok tudományos kutatási eredményeinek a SZL Mérésdióján

Diákok tudományos kutatási eredményeinek a SZL Mérésdióján

SAKDOLOGOZAT, TDK

A jó dolgozathoz hozzájárul:

- o szakmai felkészültség
- o szakirodalom széleskörű ismerete
- o általánosítás, szelektálás és rendszerezés képessége
- o hatékony kutatómunka
- o erős akarat és kitartás

12:48

120

120

TÉMAVÁLASZTÁS

Témaválasztás előtt gondolja végig:

- mit tekint a munka után eredménynek
- mire képes
- milyen témákban készített házi dolgozatot, amely a szakdolgozat írásához alapot nyújthat
- mi érdekli, miért és mit szeretne vizsgálni
- illik-e az intézmény, a szak elvárásaihoz
- mi az a probléma, amit meg szeretne oldani
- a témához választ konzulenszt vagy a konzulenszt választja és vele a témát
- kidolgozható-e a téma: rendelkezésre áll-e megfelelő mérési eszköz, vannak-e megfelelő vizsgálati személyek, beletér-e az időbe

120

FELADATOK

- a téma pontos meghatározása
- a kapcsolódó szakirodalmak összegyűjtése
- ha lehetséges, illetve szükséges, primer kutatás
- az összegyűjtött anyag rendszerezése
- a téma áttekintése az összegyűjtött anyagok ismeretében
- források feltüntetése

120

120

Általános tanácsok az íráshoz:

- készítsen munkatervet
- készítse el a formai követelményeknek megfelelő sablont, és abban dolgozzon, félig-meddig végleges formában
- kapcsolja egymáshoz a megfelelő fejezeteket a fejezet elején vagy végén tett utalásokkal
- mentsen rendszeresen, több helyre
- ne térjen el jelentősen a vázlattól, arányoktól

A KUTATÁSI FOLYAMAT MODELLJE

```

graph TD
    A[Kutatási téma meghatározása] --> B[Célkitűzés megfogalmazása]
    B --> C[Gyűjtött anyag magánértékelése]
    B --> D[Kötés formái-lehetőségek felmérése]
    B --> E[Több problémák megoldásának]
    C --> F[Kutatási célkitűzés meghatározása]
    D --> F
    E --> F
    F --> G[Kutatási koncepció kialakítása]
    G --> H[Kutatási koncepció kidolgozása]
    G --> I[Kutatási koncepció megvalósítása]
    H --> J[Kutatási eredmények értékelése]
    I --> J
    J --> K[Dokumentáció elkészítése]
    J --> L[Végleges elkészítés]
    K --> L
  
```

The image shows two screenshots of a Zoom meeting. The top screenshot displays a slide titled "IRODALMAZÁS (SZEKUNDER KUTATÁS)". The bottom screenshot displays a slide titled "GOOGLE". Both slides are presented in a Zoom window with a dark blue background and a white content area. The Zoom interface includes a top navigation bar with the meeting name "Digitális nyelvészet és nyelvhasználat az SZTE Művelődési Központjában" and a participant name "Vilma Kollár". The bottom of the Zoom window shows a taskbar with various application icons and a system tray with the time "19:37".

IRODALMAZÁS (SZEKUNDER KUTATÁS)

- Elvárás
- Példák
- Google
- Országos Doktori Tanács
- SZTE könyvtár
- Tanácsok

GOOGLE

Javaslat a keresésre:

- kulcsszó könyv
 - előítható-e a találat a könyvtárban
- kulcsszó pdf
 - tartalomjegyzék és irodalomjegyzék átnézése
- kulcsszó szakdolgozat
 - tartalomjegyzék és irodalomjegyzék átnézése

Google tudós <https://scholar.google.hu/>

Google Scholar search results for "szőlőszőlő".

Cím	Szerzők	Év
Szilveszter (2019) Szilveszter	Szilveszter, Szilveszter	2019
szőlő (2019) szőlő	Szilveszter, Szilveszter	2019
szőlő (2019) szőlő	Szilveszter, Szilveszter	2019
szőlő (2019) szőlő	Szilveszter, Szilveszter	2019
szőlő (2019) szőlő	Szilveszter, Szilveszter	2019
szőlő (2019) szőlő	Szilveszter, Szilveszter	2019

EGYEBEK

- Science Direct www.sciencedirect.com
- Magyar Mezőgazdasági Könyvtár <http://www.omgk.hu/>
- Magyar Elektronikus Könyvtár <http://mek.oszk.hu/>
- Magyar folyóiratok <http://matarka.hu/>
- Magyar Élelmiszerkönyv http://elelmiszerek.kormany.hu/magyar_elelmiszerkonyv
- Agrárgazdasági Kutató Intézet <https://www.aki.gov.hu/>
- International Energy Agency <http://www.iea.org/>

Digitális Jogi Központ - Jogszabályok, Törvények, Rendeletek

JOGSZABÁLYOK, TÖRVÉNYEK, RENDELETEK

- o EU-s előírások:
 - http://europa.eu/index_hu.htm
 - <http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html?locale=hu>
- o magyar jogszabályok
 - Magyar Közlöny: www.magyarkozlony.hu
 - Nemzeti Jogszabálytár: www.njt.hu
 - magyarorszag.hu

Digitális Jogi Központ - Jogszabályok, Törvények, Rendeletek

SZEKUNDER ADATOK

- o Országos és nemzetközi statisztikai hivatalok: országosan gyűjtött vagy reprezentatív mintán felvett adatok
 - KSH <https://www.ksh.hu/>
 - EUROSTAT <http://ec.europa.eu/eurostat>
- o Kutató intézetek: sajtó-mutatók, számítások, rendszeres felmérések

1. slide



HAZAI HŰS- ÉS FEHÉRJEFOGYASZTÁS
TDK BESZÁMOLÓ

Újvári Gréta
Élelmiszertudomány- és minőségi mérnök MSz

Témavezető: Dr. Bencsik Dóra, adjunktus

2. slide

A dolgozat témája, célkitűzései



Téma:

- aktuális téma a hús fogyasztásának és elhagyásának kérdéskörre
- jelenlegi hús- és fehérje fogyasztás felértékelése
- összefüggések keresése a vegetarizmus, sportolás, fehérje fogyasztással kapcsolatban



Célok:

- magyar hús- és fehérje fogyasztás felértékelése
- vegetarizmus indokainak és ehhez kapcsolódó összefüggések megtalálása




Magyar Könyvtár - Digitális tartalomfejlesztés és SZL Menedzsment - Szaktanácsok

Magyar Könyvtár - Digitális tartalomfejlesztés és SZL Menedzsment - Szaktanácsok


Digitális tartalomfejlesztés és SZL Menedzsment - Szaktanácsok

Vizsgálati módszerek



Online kérdőívzés

Szakirodalmi feltérképezés



100%

Magyar Könyvtár - Digitális tartalomfejlesztés és SZL Menedzsment - Szaktanácsok

Magyar Könyvtár - Digitális tartalomfejlesztés és SZL Menedzsment - Szaktanácsok

Magyar Könyvtár - Digitális tartalomfejlesztés és SZL Menedzsment - Szaktanácsok

Digitális tartalomfejlesztés és SZL Menedzsment - Szaktanácsok

Magyarországi fehérjefogyasztás (2005-2018)

Magyarországi fehérjefogyasztás (2005-2018)



Év	Átlagos fehérjefogyasztás (g/nap)	Átlagos állati fehérjefogyasztás (g/nap)
2005	~65	~45
2006	~65	~45
2007	~65	~45
2008	~65	~45
2009	~65	~45
2010	~65	~45
2011	~65	~45
2012	~65	~45
2013	~65	~45
2014	~65	~45
2015	~65	~45
2016	~65	~45
2017	~65	~45
2018	~65	~45

100%

Magyar Könyvtár - Digitális tartalomfejlesztés és SZL Menedzsment - Szaktanácsok


Microsoft Edge - Szegedi Egyetem - Szeged

https://www.szeged.hu/szeged/hallgato-si-ersek-szabasi-kam-laglati-kegylaci

Digitalizáció és a jövő: a SZTE Mérnök Képzés

HALLGATÓSÁG?
- avagy hogyan építheted önmagad az egyetemi évek alatt

SZTE Mérnök Képzés - Tudományterületi Alkalmazás
2023. Március 25. - Szerkesztés: Szabasi



1. oldal

100%

Microsoft Edge - Szegedi Egyetem - Szeged


https://www.szeged.hu/szeged/hallgato-si-ersek-szabasi-kam-laglati-kegylaci

Digitalizáció és a jövő: a SZTE Mérnök Képzés

01 Bemutatkozás: kutatási téma

Vibrációs membránszűrés működtetési paramétereinek hatásvizsgálata a tejipari szennyvíztisztításban

Miért fontos?



1. oldal

100%

01 Bemutkozás: kutatás

Témavezetőm: Dr. habil. Kertész Szabolcs

- » Szak- és Diplomadolgozati téma
- » 8 (9) db nemzetközi konferencia részvétel (1 db prezentáció)
- » 2 db konferencia közlemény
- » 1 db angol nyelvű cikk (impaktfaktoros nemzetközi konferencián)
- » ÜNKP hallgatói kutatói ösztöndíjak: 2018/19, 2019/20
- » Mémóki Kari TDK 1. helyezés (2018)
- » XXXIV. OTDK 1. helyezés (2019)
- » Pro Scientia Aranyérem (2019)



10:41

02 Hallgatói tevékenységek

Demonstrátori tevékenység: tapasztalat, 2 kredit, plusz pont a Nemzeti Fejlesztési Ösztöndíjnál

Szakkollégium: Dr. Huszka Tímea Élelmiszeripari Szakmai Klub

Duális, Kooperatív képzés: munkavállalói státusz nappali tagozaton

Prezentációs technikák versenye: évente kari és összegytemi forduló, szabad témaválasztás

Demola: kooperatív nemzetközi innovációs projektek

Külsős versenyfelhívások: pl. Pneumobil, Unilever Mérnökök Ligája

TDK, OTDK: védés, kutatói, előadói és közösségi tapasztalat, beleszámít minden ösztöndíjba

Publikációk, konferenciák, tanulmányutak: tapasztalat szerzés, ösztöndíjak

ERASMUS, CEEPUS programok: felhedezés, kultúra, látókor szélesítés, élmények

Mentorprogram: arafi segítség, fezőrköztetés, tehetséggondozás

SZTE Idegennyelvi Kommunikációs Intézet: ingyenes nyelvórák

SZTE Karrier Iroda: karierr tanácsadás, képzések

SZTE Életvezetési Tanácsadó Központ: ingyenes személyes konzultáció, tanácsadás

10:41