

Csoportos foglalkozás középiskolásoknak az SZTE Mérnöki Karán 2021. januárjában

A Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar Tudományos Diákköri Tanácsa 2021. január 28-án délelőtti csoportos foglalkozást tartott középiskolásoknak. A rendezvényt ismét online bonyolították le.

Dr. habil. Zsótér Brigitta egyetemi docens, a kar tehetséggondozásért felelős dékáni megbízottja köszöntötte a meghívott középiskolásokat.

The image is a screenshot of a Zoom meeting. The main part of the screen displays a presentation slide with a yellow-to-orange gradient background. The slide text is as follows:

**Csoportos foglalkozás középiskolásoknak
az SZTE Mérnöki Karán c.
online rendezvényére**

NTP-HHTDK-20-0001

Kutatás módszertani alapok játékos formában

Előadó: Dr. habil. Zsótér Brigitta PhD
egyetemi docens, TDT elnök, Tehetséggondozásért felelős
dékáni megbízott

Logos at the bottom of the slide include: Nemzeti Tehetség Program, Emberi Erőforrások Minisztériuma, and Emberi Erőforrás Támogatáskezelő.

Below the slide, a video feed shows Dr. Brigitta Zsótér, a woman with dark hair wearing a yellow top. The Zoom interface includes a navigation bar at the bottom with icons for mute, video, chat, and share, and a Windows taskbar at the very bottom showing the date as 2021.01.28.

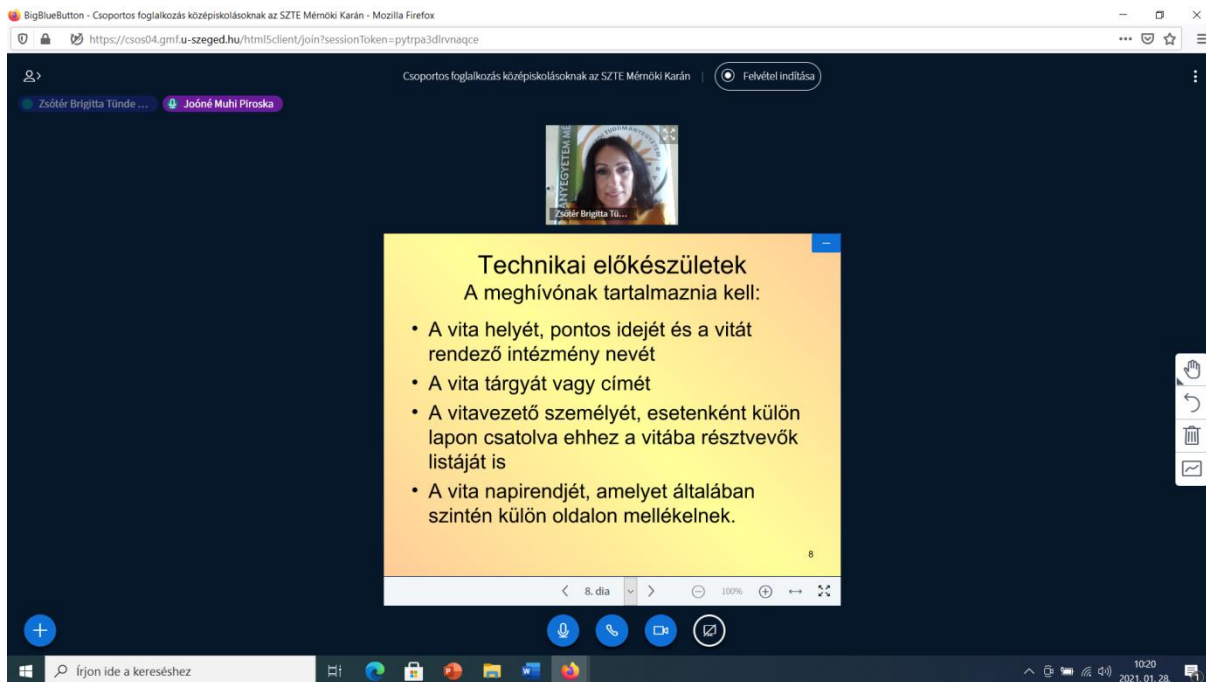
A kutatás módszertani alapokról, módszerekről, mintavételezés fajtáiról, a kérdőíves vizsgálatokról, a kérdőívek általános felépítéséről, az interjú készítés szabályairól, valamint a tudományos vitákról, konferenciák menetéről játékos formában hallhattak előadást a résztvevők.

BigBlueButton - Csoportos foglalkozás középiskolásoknak az SZTE Mémóri Karán - Mozilla Firefox

https://csos04.gmf.u-szeged.hu/html5client/join?sessionToken=pytrpa3dirvnaqce

Csoportos foglalkozás középiskolásoknak az SZTE Mémóri Karán | Felvétel Indítása

Zsófia Brigitta Tünde... | Joóné Muhi Piroska



Technikai előkészületek
A meghívónak tartalmaznia kell:

- A vita helyét, pontos idejét és a vitát rendező intézmény nevét
- A vita tárgyát vagy címét
- A vitavezető személyét, esetenként külön lapon csatolva ehhez a vitába résztvevők listáját is
- A vita napirendjét, amelyet általában szintén külön oldalon mellékelnek.

8

10:20
2021. 01. 28.

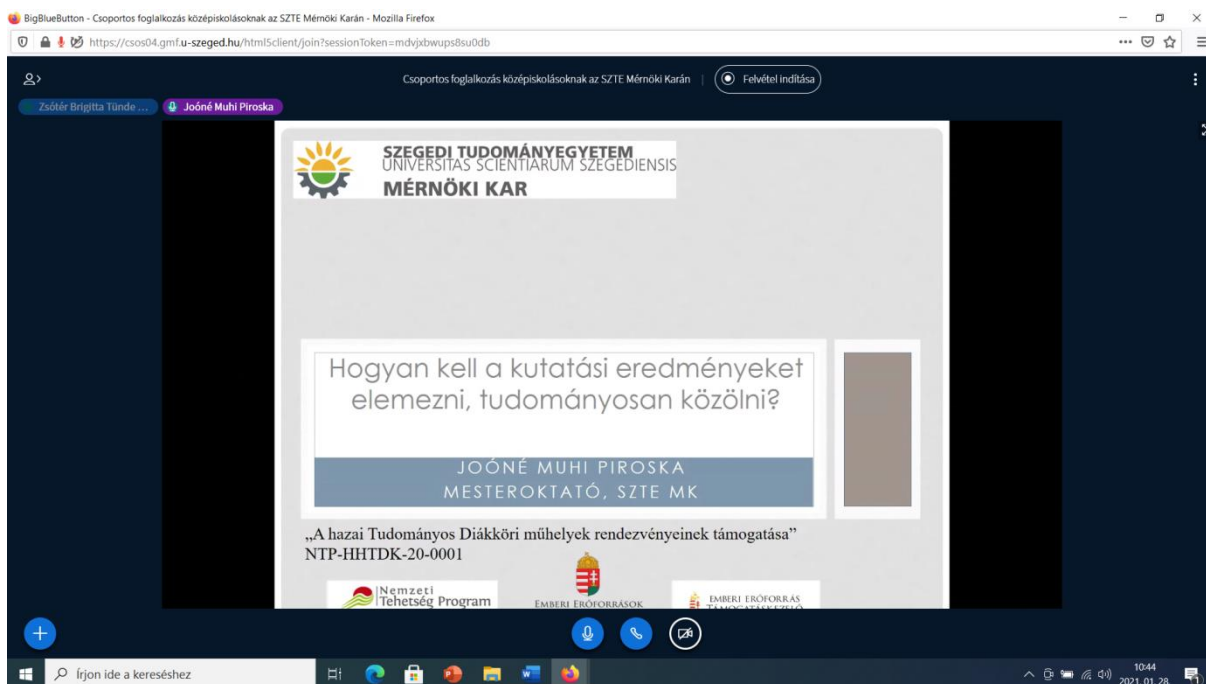
Joóné Muhi Piroska, a kar TDT titkára betekintést adott a középiskolásoknak, hogy a kapott tudományos eredményeket hogyan kell elemezni és milyen módon lehet közölni pl. kari TDK-n. Ezen témakörrel összefüggésben kari TDT munkába bevont hallgatók és a PSA hallgatóknak élménybeszámolót tartottak a gyakorlati tapasztalataikról.

BigBlueButton - Csoportos foglalkozás középiskolásoknak az SZTE Mémóri Karán - Mozilla Firefox

https://csos04.gmf.u-szeged.hu/html5client/join?sessionToken=mdvjbwups8su0db

Csoportos foglalkozás középiskolásoknak az SZTE Mémóri Karán | Felvétel Indítása

Zsófia Brigitta Tünde... | Joóné Muhi Piroska



SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
MÉRNÖKI KAR

Hogyan kell a kutatási eredményeket elemezni, tudományosan közölni?

JOÓNÉ MUHI PIROSKA
MESTEROKTATÓ, SZTE MK

„A hazai Tudományos Diákköri műhelyek rendezvényeinek támogatása”
NTP-HHTDK-20-0001

Nemzeti Tehetség Program | EMBERI ERŐFORRÁSOK | EMBERI ERŐFORRÁS FEJLESZTÉSÉRT

10:44
2021. 01. 28.

BigBlueButton - Csoportos foglalkozás középszakolásoknak az SZTE Mémóri Karán - Mozilla Firefox

https://csos04.gmf.u-szeged.hu/html5client/join?sessionToken=mdykbwups8u0ldb

Csoportos foglalkozás középszakolásoknak az SZTE Mémóri Karán | Felvétel indítása

Joóné Muhi Piroška

KUTATÁS

Alapkutatás
kísérleti és elméleti munka, amelynek elsődleges célja új ismeretek szerzése a jelenségek alapvető lényegéről és a megfigyelhető tényekről bármiféle konkrét alkalmazási és felhasználási célkitűzés nélkül

Alkalmazott kutatás
új ismeretek megszerzésére irányuló eredeti vizsgálat, amelyet elsődlegesen valamely konkrét gyakorlati cél érdekében végeznek

Kísérleti fejlesztés
olyan kutatásból és gyakorlati tapasztalatokból nyert, már létező tudásra támaszkodó rendszeres munka, amelynek célja új anyagok, termékek és szerkezetek létrehozása, új eljárások, rendszerek és szolgáltatások bevezetése, illetve a már létrehozottak vagy bevezetettek lényeges javítása

10:46
2021. 01. 28.

BigBlueButton - Csoportos foglalkozás középszakolásoknak az SZTE Mémóri Karán - Mozilla Firefox

https://csos04.gmf.u-szeged.hu/html5client/join?sessionToken=odoaebuz1uqf0wre

Csoportos foglalkozás középszakolásoknak az SZTE Mémóri Karán | Felvétel indítása

EXAMINATION OF FINANCIAL CULTURE AT UNIVERSITY OF SZEGED FACULTY OF ENGINEERING

Dóra MAJOR- Brigitta ZSÓTÉR
Faculty of Engineering, University of Szeged, Mars tér 7 H-6724 Szeged, Hungary

The aim of this paper was to explore the financial socialization among college students.

Introduction
As financial culture, we mean the knowledge of finances, good information, the ability to process information and make good financial decisions. Due to the complexity of the concept of financial culture, it is difficult to measure and clearly define the reasons why individuals make different decisions based on the similar economic information.

Results
More than half of the surveyed university students (52%) do not have a budget plan, 41% have a budget plan, but it is not recorded in writing. Only 6% of them also keep their budget plans in writing. 6% of the respondents have a loan, the majority (90%) do not have a loan and do not plan to take one out. When questioned if they had money set aside for savings, 84% of respondents said yes.

Forms of student savings (N = 339)

Form of savings	Investment	bank account and at home in cash	bank account
Investment	0%	22%	28%
bank account and at home in cash	22%	28%	28%
bank account	28%	28%	28%

Primary sources of information for economic and financial decisions (N = 339)

Source	Investment	Saving	Holiday	Private subscription	current account	Loan
Mother	6%	22%	31%	4%	4%	10%
Dad	22%	10%	2%	2%	10%	31%
Friend	2%	10%	10%	4%	20%	5%
Expert	17%	19%	8%	20%	20%	5%
Internet	17%	21%	1%	50%	10%	11%
Sibling	1%	2%	2%	1%	1%	7%

Conclusions

- The use of debit card is widespread and frequent, and their savings are also typically stored in a bank account.
- Only a small number of students have credit cards or investments, which illustrates the hypothesis that students are risk-averse when it comes to their personal finances.
- Young people primarily take financial advice from family and close friends.

The study was supported by a grant from the Ministry of Human Resources, the Human Resources Support Manager and the National Talent Program NTP-HHTDK-20-0001 and UNKP-20-1.

11:10
2021. 01. 28.

Az eseményre hivatalosan meghívott külső szakértő volt Baranyi Irén a Soroptimist Club Szeged elnöke és Bagó Ildikó az SZTE JKI Eötvös Gimnázium pszichológusa. A rendezvény finanszírozásában közreműködött az Emberi Erőforrások Minisztériuma, az Emberi Erőforrások Támogatáskezelő és a Nemzeti Tehetségprogram „A hazai Tudományos Diákköri műhelyek rendezvényeinek támogatása” című és NTP-HHTDK-20-0001 számú pályázaton keresztül.